

**DOKUMEN KURIKULUM
PROGRAM STUDI SEJARAH PERADABAN
ISLAM**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB, DAN DAKWAH
TULUNGAGUNG 2022**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT dipanjatkan karena rahmatnya sehingga laporan evaluasi prodi Sejarah Peradaban Islam Fakultas Usuluddin, Adab, dan Dakwah dapat diselesaikan dengan tepat waktu oleh penyusun. Hakikatnya LED merupakan deskripsi dari kondisi atau lingkungan internal dan eksternal yang terdapat di prodi SPI. Dokumen LED juga memuat dan mencerminkan perkembangan dan rencana pengembangan prodi SPI secara menyeluruh. Dokumen ini nantinya dijadikan pedoman sebagai penjaminan mutu dan evaluasi baik internal maupun eksternal.

Sistematika penulisan LED Prodi SPI terbagi menjadi dua bagian itu kerangka konseptual dan isi. Kerangka konseptual bersisi tentang kerangka berpikir yang digunakan dalam penyusunan evaluasi diri sekaligus pemecahan masalah yang ditemukan di dalamnya, sedangkan bagian isi merupakan evaluasi itu sendiri. Adapun evaluasi mencakup beberapa komponen yaitu kondisi internal dan eksternal, visi misi, tujuan dan strategi, tata pamong dan kelola, kerjasama, mahasiswa, SDM, keuangan, sarana dan prasarana, pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan luaran Tri Dharma Perguruan Tinggi.

LED ini dapat tersusun dengan tepat waktu atas bantuan kontribusi dan kerja sama semua pihak yang terlibat. Untuk itu tim penyusun menyampaikan ucapan terimakasih atas usaha dan tenaga yang dicurahkan secara aktif maupun pasif dalam penyusunan LED ini.

Tulungagung, 2022
Koordinator Program Studi

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
IDENTITAS PROGRAM STUDI.....	v
IDENTITAS TIM PENYUSUN DOKUMEN KURIKULUM	vi
BAB I	7
PENDAHULUAN.....	7
1.1 Evaluasi Kurikulum	8
1.2 Tracer Study.....	9
1.3 Landasan Perancangan dan Pengembangan Kurikulum	10
BAB II.....	14
RUMUSAN VISI MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI PROGRAM STUDI	14
2.1 Visi Program Studi.....	16
2.2 Misi Program Studi.....	16
2.3 Tujuan Program Studi.....	16
2.4 Strategi Program Studi.....	16
BAB III	18
PROFIL DAN RUMUSAN STANDAR CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (STANDAR CPL).....	18
3.2 Capaian Pembelajaran (CPL)	18
3.3 Keterkaitan CPL dengan Profil Lulusan.....	21
BAB IV	24
PEMBENTUKAN MATA KULIAH	24
4.1 Penetapan Bahan Kajian.....	24
4.2 Rincian Bahan Kajian	24
4.3 Penetapan Nama Matakuliah, SKS, Kode, dan Deskripsi Kuliah	24
4.4 Keterkaitan Profil Lulusan, CPL, Bidang Kajian dan Mata Kuliah.....	47
4.5 Keterkaitan Mata Kuliah dengan Capaian Pembelajaran	53
BAB V.....	56
MATRIKS DAN PETA KURIKULUM.....	56
5.1 Skenario Penyelesaian Studi Mahasiswa	56

5.2 Sebaran Mata Kuliah	57
BAB VI	62
IMPLEMENTASI HAK BELAJAR MAKSIMUM 3 (TIGA) SEMESTER DI LUAR PROGRAM STUDI.....	62
6.1 Mata Kuliah Program MB-KM di Luar Program Studi.....	62
6.2 Kegiatan Program MK-KM di Luar Kampus	62
6.2.1 Pertukaran Pelajar/Mahasiswa	63
6.2.2 Magang/Praktik Industri.....	63
6.2.3 Mengajar di Sekolah/Satuan Pendidikan.....	63
6.2.4 Penelitian/Riset	64
6.2.5 Proyek Kemanusiaan	64
6.2.6 Kegiatan Wirausaha	65
6.2.7 Studi/Proyek Independen.....	65
6.2.8 Proyek Membangun Desa	66
6.3 Keterkaitan Mata Kuliah MB-KM dengan Capaian Pembelajaran.....	66
LAMPIRAN 1	69
PROFIL TENAGA PENGAJAR	69
LAMPIRAN 2.....	70
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS).....	70

IDENTITAS PROGRAM STUDI

Perguruan Tinggi	:	Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung
Fakultas	:	Ushuluddin, Adab, dan Dakwah
Kode Program Studi	:	163207
Nama Program Studi	:	Sejarah Peradaban Islam
Jenjang Pendidikan	:	S1
Gelar Lulusan	:	S.Hum
Akreditasi	:	Baik
Tanggal Berdiri	:	21 Februari 2017
SK Penyelenggaraan	:	1083
Tanggal SK	:	21 Februari 2017
Alamat	:	Jl. Mayor Sujadi No.46, Kudus, Plosokandang, Kec. Kedungwaru, Kabupaten Tulungagung, Jawa Timur 66221
Email	:	prodspiainsatu@gmail.com
Website	:	http://spi.web.uinsatu.ac.id/
Visi	:	Terwujudnya Program Studi yang menghasilkan sarjana Sejarah Peradaban Islam yang berwawasan luas, kritis, transformatif, dan unggul dalam kajian sejarah Islam Jawa
Misi	:	(a) Menyelenggarakan program pendidikan jenjang sarjana yang komprehensif, inovatif, dan progresif dalam kajian Sejarah Peradaban Islam. (b) Menyelenggarakan kegiatan penelitian dan pengkajian yang multidisipliner dan berkualitas sebagai upaya pengembangan keilmuan dan keterampilan di bidang Sejarah Islam Jawa. (c) Melaksanakan pengabdian pada masyarakat secara efektif dan profesional yang dapat memberikan kontribusi manfaat dan mampu memajukan kesejahteraan masyarakat. (d) Menjalin kerjasama yang baik dan berkelanjutan dengan lembaga/lembaga yang relevan, baik di dalam negeri, maupun luar negeri.

IDENTITAS TIM PENYUSUN DOKUMEN KURIKULUM

Ketua

Nama Lengkap	:	Mochammad Faizun, S.S., M.Pd.I
NIP/NIDN	:	2018098630

Sekretaris

Nama Lengkap	:	Rizal Zamzami, S.Hum, M.A.
NIP/NIDN	:	199004122020121006

Anggota 1, 2, 3, dst ...

Nama Lengkap	:	Hendra Afiyanto, M.A.
NIP/NIDN	:	198811112019031011

Nama Lengkap	:	Nurul Baiti Rohmah, M.Hum
NIP/NIDN	:	199002272019032022

BAB I

PENDAHULUAN

Ruh dari Kurikulum era tahun 2000 dan 2002 (KBK) terletak pada upaya untuk pencapaian kompetensi, hal ini merupakan cara mendekati peluang di dalam dunia kerja. KBK terdiri atas kurikulum inti dan institusional, mencakup kompetensi utama, kompetensi pendukung dan kompetensi lainnya. Ketercapaian dari KBK memerlukan penetapan kompetensi utama melalui konsorsium antara pemegang kepentingan yaitu: kalangan perguruan tinggi, masyarakat profesi, dan pengguna lulusan. Sedangkan kompetensi pendukung dan kompetensi lain, ditetapkan oleh perguruan tinggi sendiri. Umumnya perubahan kurikulum di perguruan tinggi disebabkan oleh relevansi kurikulum terhadap perkembangan zaman. Lebih lanjut, apakah kurikulum tersebut mampu mewartakan tuntutan dari dunia kerja. Jika dipahami secara mendalam berdasarkan sistem pendidikan yang telah dijelaskan di atas, maka jika terjadi perubahan pada tuntutan dunia kerja sudah sewajarnya proses di dalam PT perlu untuk beradaptasi. Alasan inilah yang menuntut adanya pengakuan atas capaian pembelajaran yang telah disetarakan secara internasional, dan dikembangkannya KKNI.

Melalui Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia, dorongan sekaligus dukungan untuk mengembangkan sebuah ukuran kualifikasi lulusan pendidikan di Indonesia dalam bentuk sebuah kerangka kualifikasi, yang kemudian dikenal dengan nama Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) menjadi sebuah penanda dan titik awal bagi dunia pendidikan di Indonesia untuk menghasilkan SDM berkualitas dalam rangka menyambut pasar global. Peraturan Presiden Republik Indonesia Pasal 1 No. 8 Th. 2012 tentang menyatakan **Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia**, yang selanjutnya disingkat **KKNI**, adalah kerangka penjenjangan **kualifikasi kompetensi** yang dapat **menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan** antara bidang pendidikan dan bidang pelatihan kerja serta pengalaman kerja dalam rangka pemberian pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan struktur pekerjaan di berbagai sektor.

Dalam rangka menyiapkan mahasiswa menghadapi perubahan sosial, budaya, dunia kerja dan kemajuan teknologi yang pesat, kompetensi mahasiswa harus disiapkan untuk lebih gayut dengan kebutuhan zaman. Link and match tidak saja dengan dunia industri dan dunia kerja tetapi juga dengan masa depan yang berubah dengan cepat. Perguruan Tinggi dituntut untuk dapat merancang dan melaksanakan proses pembelajaran yang inovatif agar mahasiswa dapat meraih capaian pembelajaran mencakup aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan secara optimal dan selalu relevan.

Kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka diharapkan dapat menjadi jawaban atas tuntutan tersebut. Kampus Merdeka merupakan wujud pembelajaran di perguruan tinggi yang otonom dan fleksibel sehingga tercipta kultur belajar yang inovatif, tidak mengekang, dan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa. Program utama yaitu: kemudahan pembukaan program studi baru, perubahan sistem akreditasi perguruan tinggi, kemudahan perguruan tinggi negeri menjadi PTN berbadan hukum, dan hak belajar tiga semester di luar program studi. Mahasiswa diberikan kebebasan mengambil SKS di luar program studi, tiga semester yang di maksud berupa 1 semester

kesempatan mengambil mata kuliah di luar program studi dan 2 semester melaksanakan aktivitas pembelajaran di luar perguruan tinggi.

Berbagai bentuk kegiatan belajar di luar perguruan tinggi, di antaranya melakukan magang/ praktik kerja di Industri atau tempat kerja lainnya, melaksanakan proyek pengabdian kepada masyarakat di desa, mengajar di satuan pendidikan, mengikuti pertukaran mahasiswa, melakukan penelitian, melakukan kegiatan kewirausahaan, membuat studi/ proyek independen, dan mengikuti program kemanusiaan. Semua kegiatan tersebut harus dilaksanakan dengan bimbingan dari dosen. Kampus merdeka diharapkan dapat memberikan pengalaman kontekstual lapangan yang akan meningkatkan kompetensi mahasiswa secara utuh, siap kerja, atau menciptakan lapangan kerja baru.

Proses pembelajaran dalam Kampus Merdeka merupakan salah satu perwujudan pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa (student centered learning) yang sangat esensial. Pembelajaran dalam Kampus Merdeka memberikan tantangan dan kesempatan untuk pengembangan inovasi, kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan melalui kenyataan dan dinamika lapangan seperti persyaratan kemampuan, permasalahan riil, interaksi sosial, kolaborasi, manajemen diri, tuntutan kinerja, target dan pencapaiannya. Melalui program merdeka belajar yang dirancang dan diimplementasikan dengan baik, maka hard dan soft skills mahasiswa akan terbentuk dengan kuat.

Program Merdeka Belajar - Kampus Merdeka diharapkan dapat menjawab tantangan Perguruan Tinggi untuk menghasilkan lulusan yang sesuai perkembangan zaman, kemajuan IPTEK, tuntutan dunia usaha dan dunia industri, maupun dinamika masyarakat.

1.1 Evaluasi Kurikulum

1.1.1 Mekanisme Peninjauan/Evaluasi Kurikulum

Kebijakan pengembangan/ peninjauan kurikulum PS Sejarah Peradaban Islam diatur melalui Peraturan Rektor tentang kebijakan pengembangan kurikulum di Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Kurikulum PS disusun dengan memperhatikan kurikulum pendidikan tinggi, capaian pembelajaran lulusan PS, yang fleksibel dan akomodatif terhadap perubahan, dan capaian pembelajaran UIN SATU dengan mengacu pada KKNI, MBKM dan Visi UIN SATU.

Peninjauan kurikulum PS dilakukan dalam bentuk perubahan mata kuliah, perubahan bobot sks, perubahan penempatan semester, perubahan kode mata kuliah, perubahan silabus dan RPS serta perubahan materi perkuliahan berdasarkan masukan dan saran dari berbagai pihak termasuk sivitas akademika PS.

Dalam menjamin relevansi kurikulum, Kelompok Keilmuan Dosen (KKD) bertemu untuk mendiskusikan tentang:

- a. Relevansi matakuliah;
- b. Pembaruan buku teks dan sumber belajar lain;
- c. Pengembangan bahan ajar;
- d. Proses belajar mengajar;
- e. Pendekatan evaluasi;
- f. Pengembangan perangkat pembelajaran.

Mekanisme pengembangan dan peninjauan/evaluasi kurikulum PS X adalah sebagai berikut:

- a. Melakukan kajian terhadap pedoman/ kebijakan pengembangan kurikulum UIN SATU dalam rangka pencapaian visi UIN SATU ke depan;
- b. Melakukan kajian undang-undang atau peraturan yang berkaitan dengan kurikulum pendidikan tinggi;
- c. Mempelajari hasil Lokakarya rumusan naskah akademik (dari asosiasi prodi) capaian pembelajaran dan struktur kurikulum minimal Program Studi S-1;
- d. Melakukan studi banding di ...;
- e. Melaksanakan lokakarya kurikulum yang diikuti oleh seluruh dosen PS dan pimpinan fakultas;
- f. Membuat dokumen kurikulum dan diajukan ke tingkat fakultas untuk mendapatkan pengesahan;
- g. Melakukan penginputan kurikulum melalui sistem informasi akademik terpadu UIN SATU.

2.1.2 Pihak-pihak Yang terlibat dalam Peninjauan Kurikulum

Pihak yang dilibatkan dalam peninjauan dan pengembangan kurikulum adalah sebagai berikut:

- a. Ketua Jurusan Peradaban Islam UIN Raden Mas Said Surakarta
- b. Korprodi SPI UIN Kiai Haji Ahmad Sidiq Jember
- c. Kajor Pendidikan Sejarah UNESA
- d. Ketua Masyarakat Sejarawan Indonesia
- e. Komunitas Asta Gayatri Tulungagung
- f. Balai Pelestarian Cagar Budaya Jawa Timur
- g. Dinas Kebudayaan dan Pariwisata Tulungagung

1.2 Tracer Study

Tracer Study adalah studi pelacakan yang dilakukan untuk menghimpun pendapat dan masukan lulusan PS SPI terkait evaluasi kurikulum yang selama ini dijalankan. Tracer Study dilakukan menggunakan instrumen online yang disesuaikan dengan kebutuhan evaluasi kurikulum program studi yang dapat diakses melalui link <https://linkkami.com/FUAD-IAINTULUNGAGUNG>. Hasil studi pelacakan dan pendapat alumni terkait kurikulum dirangkum pada Tabel berikut.

Tabel 1. Hasil tracer study

No.	Jenis Kemampuan	Tanggapan Alumni			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
		(%)	(%)	(%)	(%)
1.	Kurikulum disusun untuk memudahkan mahasiswa dan membantu mahasiswa lulus tepat waktu	60,9	36,7	1,8	0,6
2.	Struktur kurikulum dilengkapi dengan matakuliah pilihan	57,4	39,6	1,8	1,2

3.	Tugas matakuliah sesuai dengan tujuan pembelajaran setiap matakuliah	58	38,5	3	0,6
4.	Penilaian dosen dilakukan secara jelas dan transparan serta adil	47,9	46,7	4,7	0,6
5.	Diberikan motivasi kepada mahasiswa berprestasi untuk mengikuti olimpiade nasional	49,7	42	6,5	1,8

1.3 Landasan Perancangan dan Pengembangan Kurikulum

1.3.1 Landasan Filosofis

Pengembangan kurikulum perlu dilandasi filosofi keilmuan terkait dengan hakikat ontologi, epistemologi, dan aksiologi. Secara ontologi pengembangan kurikulum merupakan bagian hakikat pendidikan secara keseluruhan yang menjadi penopang dan alat untuk mencapai tujuan pendidikan. Pengembangan kurikulum MBKM Prodi Sejarah Peradaban Islam didasarkan pada Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Negara Kesatuan Republik Indonesia, dan Bhinneka Tunggal Ika yang disesuaikan dengan perkembangan zaman yang dinamis. Kurikulum yang dikembangkan harus mampu mewujudkan insan yang berketuhanan Yang Maha Esa, berperikemanusiaan yang adil dan beradab, bersatu dan kesatuan Indonesia, berkerakyatan dan berdemokrasi dengan menjunjung tinggi permusyawaratan dalam perwakilan, berkeadilan dan berkesetiakawanan sosial, berpatriotisme membela martabat dan keutuhan NKRI, berjiwa toleran terhadap berbagai keberagaman, serta berkomitmen untuk mencerdaskan kehidupan bangsa. Melalui kurikulum yang dikembangkan, proses pembelajaran didorong untuk mendidik mahasiswa agar memiliki karakter kebangsaan yang kuat sehingga dapat menjadi insan Indonesia yang berjiwa Indonesia, berkarakter cerdas, dan secara aktif ikut menciptakan dunia yang tertib, adil, aman, dan damai. Selain itu dalam pengembangan kurikulum dan proses pembelajaran perlu untuk menyelaraskan dengan akar budaya lokal di mana proses pendidikan itu berjalan sehingga memberikan kontribusi dalam melestarikan dan mengembangkan kebudayaan serta mendekatkan pembelajaran dalam realitas budaya masyarakat.

Secara epistemologis, pengembangan kurikulum diarahkan untuk memahami sumber ilmu pengetahuan. Kurikulum yang dikembangkan berupaya untuk mengungkap hakikat pengetahuan (sumber pengetahuan, metode mencari pengetahuan, kesahihan pengetahuan, dan batas-batas pengetahuan). Dalam prosesnya pengembangan kurikulum akan memberikan landasan berpikir ilmiah bagi mahasiswa sesuai dengan hakikat penalaran baik secara induktif dan deduktif. Kurikulum dikembangkan sebagai barometer untuk mencetak lulusan yang peka, mampu, dan sanggup menanggapi tuntutan masa depan bangsa Indonesia di tengah-tengah kehidupan masyarakat Internasional. Mahasiswa dituntut memiliki inisiatif, cara berpikir, bersikap, dan bertindak yang proaktif, tidak hanya aktif apalagi reaktif, dalam mengembangkan harkat dan martabat serta membangun bangsa.

Secara aksiologi, pengembangan kurikulum perlu menempatkan nilai-nilai dasar yang telah disepakati di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung sebagai acuan. Nilai-nilai tersebut adalah nilai ketakwaan, kemandirian, kecendekiaan, dan kemanfaatan bagi masyarakat dan bangsa Indonesia.

1.3.2 Landasan Sosiologis

Manusia selalu berhubungan dengan individu lain, lingkungan maupun komunitas atau kelompok masyarakat. Dalam proses pengembangan kurikulum, kondisi sosiologis menjadi landasan mengingat dalam kehidupan bermasyarakat, manusia memiliki nilai norma yang merupakan bagian dari kebudayaan yang menjadi ciri khas masyarakat. Proses pembelajaran perlu menyesuaikan dengan dinamika masyarakat serta perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Perubahan-perubahan yang terjadi baik di tingkat lokal, regional maupun internasional menjadi tantangan dalam pengembangan pendidikan. Tuntutan dan problema kehidupan semakin kompleks yang pada akhirnya pendidikan perlu melakukan antisipasi dengan mengembangkan kurikulum yang sesuai tuntutan zaman. Kurikulum perlu dikembangkan untuk mempersiapkan peserta didik agar mampu menjawab tantangan dan tuntutan masyarakat. Kurikulum tidak hanya mementingkan isi, tetapi juga perlu memikirkan strategi pelaksanaan agar materi yang disampaikan mampu mengantisipasi perkembangan masyarakat dan relevan dengan isu-isu aktual, sehingga pendidikan menjadi sebuah proses pembelajaran yang bermakna.

1.3.3 Landasan Psikologis

Terdapat dua landasan psikologis, yaitu psikologi perkembangan dan psikologi belajar. Psikologi perkembangan meninjau peserta didik dari aspek perkembangan fisiknya, dan psikologi belajar meninjau perkembangan peserta didik dari model – model dan caranya dalam belajar. Psikologi Perkembangan Peserta Didik Salah satu hal yang penting untuk diperhatikan dalam proses pengembangan kurikulum adalah perkembangan peserta didik.

Di dalam proses pengembangan kurikulum pendidikan, selain memperhatikan faktor perkembangan fisik peserta didik juga harus memperhatikan gaya dan model belajar yang dimiliki oleh mereka. Satu orang dengan yang lain pasti memiliki karakter yang berbeda – beda, ada yang belajar menggunakan metode audio, visual maupun audiovisual. Oleh karena itu, pembentukan dan pengembangan kurikulum juga harus memperhatikan faktor – faktor yang berkaitan dengan metode belajar peserta didik. Maka, untuk memetakan kondisi – kondisi belajar peserta didik, terdapat beberapa teori belajar yang dapat digunakan untuk menginterpretasikan kondisi belajar peserta didik, sebagai berikut: teori behaviorisme, teori Gestalt, dan teori perkembangan kognitif.

1.3.4 Landasan Historis

Secara historis, kurikulum senantiasa mampu memfasilitasi mahasiswa belajar sesuai dengan zamannya; kurikulum mampu mewariskan nilai budaya dan sejarah keemasan bangsa-bangsa masa lalu, dan mentransformasikan dalam era di mana dia sedang belajar. Kurikulum juga mampu mempersiapkan mahasiswa agar dapat hidup lebih baik di abad 21, memiliki peran aktif di era industri 4.0, serta mampu membaca tanda-tanda perkembangannya.

Selain itu, pendidikan berkaitan dengan perilaku manusia. Dalam proses pendidikan, berlangsung interaksi antara individu (peserta didik) dengan lingkungannya, baik lingkungan fisik maupun sosial. Melalui pendidikan dan pembelajaran diharapkan adanya perubahan perilaku menuju kedewasaan (fisik, mental, emosional, moral, intelektual, dan sosial). Kurikulum sebagai sarana untuk menuju tujuan pendidikan diharapkan dapat menjadi alat untuk mengembangkan dan mengoptimalkan potensi individu serta menambahkan wawasan dan kompetensi baru untuk mengarungi kehidupan di masa mendatang.

Pengembangan kurikulum perlu mempertimbangkan aspek psikologi dan pedagogis seperti perkembangan peserta didik, keberagaman proses belajar. Pertimbangan-pertimbangan tersebut menjadi landasan pengembangan kurikulum sehingga dalam proses pembelajaran perlu menyesuaikan dengan karakteristik peserta didik, baik dari segi kemampuan yang harus dicapai, materi atau bahan yang harus disampaikan, proses pembelajarannya, dan evaluasi pembelajaran. Mahasiswa nantinya diharapkan dapat menjadi pembelajaran yang mandiri dan mampu memunculkan solusi atas berbagai permasalahan.

Berkaitan dengan perubahan perilaku dan penanaman karakter, proses pengembangan kurikulum juga perlu mempertimbangkan tiga aspek yang perlu ditanamkan dalam proses pembelajaran yaitu aspek afektif, kognitif, dan psikomotorik, terlebih pengembangan kurikulum di Program Studi SPI perlu mengedepankan ketiga aspek itu untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi pedagogi, kepribadian, sosial dan profesional sebagai dasar kemampuan sebagai peneliti sejarah.

1.3.5 Landasan Yuridis

Landasan Yuridis pengembangan dan perancangan kurikulum Program Studi Sejarah Peradaban Islam Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung mengacu pada:

1. Keputusan Menteri Agama nomor 1083 Tahun 2017 tentang Izin Penyelenggaraan Program Studi Sejarah Peradaban Islam UIN Sayyid Ali Rahmatullah.
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
4. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, Tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2016, Tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;

8. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2015 Tentang Rencana Strategis Kementerian Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Tahun 2015- 2019.
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2017 Tentang Pendidikan Standar Guru.
10. Panduan Pengembangan Kurikulum pada PTKI Tahun 2018.
11. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 59 Tahun 2018 tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Sertifikat Profesi, Gelar dan Tata Cara Penulisan Gelar di Perguruan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 1763).
12. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 - Ristekdikti 2019.
13. Permendikbud No. 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT).
14. Buku Panduan Merdeka Belajar Kampus Merdeka - Edisi 1 Tahun 2020.
15. Peta Jalan Pendidikan Indonesia 2020-2035 Kemendikbud.
16. Surat Keputusan Asosiasi Dosen Ilmu-ilmu Adab
17. Surat Keputusan Perkumpulan Prodi Sejarah se-Indonesia

BAB II

RUMUSAN VISI MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI PROGRAM STUDI

Tri Dharma perguruan tinggi menjadi muara bagi setiap perguruan tinggi dalam melaksanakan dan mengemban tanggung jawab pendidikan. Terutama sebagai patokan dan landasan dalam penyusunan VMTS. Lebih lanjut, VMTS merupakan pintu awal dan akhir perguruan tinggi sebagai upayanya merealisasikan keberhasilan dalam proses pembelajaran, sehingga untuk dapat mencapai keberhasilan tersebut diperlukan Tri Dharma perguruan tinggi sebagai tonggak dan landasannya. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi, merupakan landasan utama dalam penyusunan VMTS FUAD. Ditambah pasal 33 ayat 1A menyatakan pelaksanaan standar pengelolaan wajib memiliki dan menjalankan visi misi pendidikan nasional sesuai izin perguruan tinggi dan izin program studi yang ditetapkan oleh menteri. Pasal tersebut semakin menunjukkan, bahwa sampai tingkat prodi VMTS harus mengikuti Institusi yang merupakan turunan dari visi misi pendidikan nasional.

VMTS dari FUAD mengacu pada surat keputusan dekan nomor In.17/08/PP.00.9/07/2014 tanggal 17 Februari 2014 tentang rencana strategis (Renstra) Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah tahun 2014-2018 dan surat keputusan Dekan nomor 66 tahun 2019 tentang rencana strategis tahun 2019-2023. Mengacu pada Tri Dharma perguruan tinggi, maka didapatkan “Setiap program studi di bawah Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah memiliki distingsi dan mencapai keunggulan (excellences) pada tahun 2022”, yang dijadikan sebagai visinya. Visi ini berimplikasi terhadap keberunggulan FUAD, yaitu: pada bidang pengetahuan maupun akhlak dan perilaku individu. Lebih lanjut, terdapat penambahan keberunggulan dengan menyesuaikan visi institusi terkait ke-Islaman. Tentunya visi fakultas berelevansi dengan visi institut.

Penjabaran nilai-nilai dari visi institut terserap di dalam visi fakultas, dan nilai-nilai visi fakultas teraktualisasi ke dalam visi ke-prodi-an. Visi prodi Sejarah Peradaban Islam, yaitu “Terwujudnya program studi yang menghasilkan Sarjana Peradaban Islam yang berwawasan luas, kritis, transformatif, dan unggul dalam kajian Budaya Islam Jawa pada tahun 2022”. Tentunya kajian budaya Islam Jawa merupakan distingsi yang menjadikan keunggulan prodi Sejarah Peradaban Islam. Dari visi prodi tersebut, muaranya berupa output lulusan yang mampu menjadi peneliti, sejarawan, dan budayawan khususnya Islam Jawa. Visi dari FUAD nantinya diturunkan ke dalam misi, antara lain:

- 1) Meyelenggarakan program pendidikan jenjang sarjana dengan muatan kurikulum yang actual demi terciptanya distingsi pada setiap prodi dan tercapainya keunggulan (excellences) pada masing-masing program studi pada tahun 2027.
- 2) Menyelenggarakan penelitian untuk memperkokoh keilmuan dan meningkatkan kompetensi mahasiswa dengan penekanan pada contribution to knowledge yang memperkuat terciptanya distingsi dan tercapainya keunggulan (excellences) pada masing-masing program studi pada tahun 2027.
- 3) Menyelenggarakan pengabdian masyarakat untuk memperkokoh landasan pengembangan keilmuan program studi demi terciptanya distingsi dan tercapainya keunggulan (excellences) pada masing-masing program studi pada tahun 2027.

4) Membangun kerjasama dengan lembaga lain dalam pengembangan keilmuan demi terciptanya distingsi dan tercapainya keunggulan (excellences) pada masing-masing program studi pada tahun 2027.

Terbentuknya visi hingga misi dari FUAD memunculkan tujuan dari fakultas. Tujuan ini nantinya menjadi pedoman dan rujukan bagi setiap prodi, termasuk Sejarah Peradaban Islam. Tujuan FUAD ini, dijabarkan pertama terselenggaranya program pendidikan jenjang sarjana dengan muatan kurikulum yang actual demi terciptanya distingsi pada setiap prodi dan tercapainya keunggulan (excellences) pada masing-masing program studi pada tahun 2027; kedua terselenggaranya penelitian untuk memperkokoh keilmuan dan meningkatkan kompetensi mahasiswa dengan penekanan pada contribution to knowledge yang memperkuat terciptanya distingsi dan tercapainya keunggulan (excellences) pada masing-masing program studi pada tahun 2027; ketiga terselenggaranya pengabdian masyarakat untuk memperkokoh landasan pengembangan keilmuan program studi demi terciptanya distingsi dan tercapainya keunggulan (excellences) pada masing-masing program studi pada tahun 2027; dan keempat atau terakhir terbangunnya kerjasama dengan lembaga lain dalam pengembangan keilmuan demi terciptanya distingsi dan tercapainya keunggulan (excellences) pada masing-masing program studi pada tahun 2027.

Baik visi, misi, dan tujuan dari fakultas menjadi acuan bagi pembuatan visi, misi, dan tujuan prodi. Misi dan tujuan prodi khususnya SPI merupakan turunan dan kupasan dari fakultas. Secara garis besar misi dari prodi SPI core misi dari prodi SPI tentunya menyelenggarakan program pendidikan sesuai dengan distingsi-nya yaitu Islam Jawa. Dari core misi pertama, diperluas mencakup aspek penelitian dan pengabdian yang disesuaikan dengan distingsi prodi, dan aspek jejaring kerjasama. Terbentuknya misi berelevansi pada terselenggarakannya tujuan prodi SPI sesuai atau kupasan dari tujuan fakultas. Tujuan tersebut mencakup terselenggaranya pendidikan, terwujudnya lulusan yang berkepribadian dan memiliki keahlian di dalam penulisan.

c) Rasional

Munculnya keberunggulan yang dimiliki oleh UIN SATU Tulungagung tidak terlepas dari distingsi institusi. Distingsi yang dimiliki oleh IAIN Tulungagung merupakan pembeda dengan institusi lainnya. Nyatanya di wilayah kabupaten Tulungagung terdapat beragam institusi pendidikan tinggi. Beragamnya institusi ini yang membuat UIN SATU Tulungagung harus memiliki ciri khas yang mewujud melalui distingsi. Kesesuaian dan relevansinya distingsi mulai dari prodi, fakultas, hingga institusi, berimplikasi terhadap keberunggulan institusi. Tentunya skematis dan sistematisnya distingsi menjadikan kekuatan institusi untuk meraih keberunggulan dalam kontestasinya dengan institusi lainnya di Tulungagung.

Persaingan UIN SATU Tulungagung dengan institusi lain, nyatanya juga memunculkan persaingan lain di tingkat fakultas. Lebih lanjut, persaingan FUAD UIN SATU Tulungagung juga terjadi dengan FUAD lainnya baik di dalam atau luar Jawa Timur. Persaingan ini dan berhasil jika FUAD UIN SATU Tulungagung memiliki keberunggulan dibandingkan dengan FUAD di institusi lainnya. Keberunggulan hanya dapat tercapai jika memiliki VMTS yang mecirikan keunikan dan kekhususan identitas FUAD IAIN Tulungagung. Keunikan atau identitas khas FUAD tentunya menjadi acuan bagi prodi SPI. Distingsi Islam Jawa sebagai identitas prodi SPI, menjadikannya keberunggulan dibandingkan prodi SPI lainnya. Keberunggulan ini dapat diaktualisasikan dari VMTS prodi yang merupakan gerbang atau bungkus untuk melihat keseluruhan distingsi dan identitas prodi.

2.1 Visi Program Studi

Visi Program Studi S1 Sejarah Peradaban Islam Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Tulungagung, adalah: "Terwujudnya Program Studi yang menghasilkan sarjana Sejarah Peradaban Islam yang berwawasan luas, kritis, transformatif, dan unggul dalam kajian Sejarah Islam Jawa".

2.2 Misi Program Studi

1. Menyelenggarakan program pendidikan jenjang sarjana yang komprehensif, inovatif, dan progresif dalam kajian Sejarah Peradaban Islam.
2. Menyelenggarakan kegiatan penelitian dan pengkajian yang multidisipliner dan berkualitas sebagai upaya pengembangan keilmuan dan keterampilan di bidang budaya Islam.
3. Melaksanakan pengabdian pada masyarakat secara efektif dan profesional yang dapat memberikan kontribusi manfaat dan mampu memajukan kesejahteraan masyarakat.
4. Menjalin kerjasama yang baik dan berkelanjutan dengan lembaga/lembaga yang relevan, baik di dalam negeri, maupun luar negeri.

2.3 Tujuan Program Studi

- (a) Terselenggaranya program pendidikan sarjana dengan muatan kurikulum aktual yang menunjang visi Program Studi Sejarah Peradaban Islam.
- (b) Terwujudnya lulusan yang memiliki kompetensi akademik, profesional, kompetitif, kreatif, dan berkepribadian muslim.
- (c) Terwujudnya lulusan yang terampil melaksanakan penelitian yang layak dipublikasi dan mampu menjadi agen of change yang efektif dalam sosial-budaya masyarakat secara luas.
- (d) Terbangunnya kerjasama yang baik dengan instansi dan lembaga/lembaga terkait dalam rangka terciptanya sinergitas bersama dan penguatan kelembagaan.

2.4 Strategi Program Studi

Strategi program studi Sejarah Peradaban Islam adalah:

- a. Mempunyai pedoman akademik yang berkualitas.
- b. Menerapkan pembelajaran yang berorientasi pada mahasiswa (SCL).
- c. Mempunyai bahan ajar dan petunjuk praktikum yang sesuai dengan perkembangan IPTEKS.
- d. Meningkatkan Indeks Prestasi Mahasiswa dari tahun ke tahun.
- e. Meningkatkan ketrampilan dosen dari tahun ke tahun baik dalam bidang Perpustakaan dan Informasi.
- f. Meningkatkan inovasi untuk berkompetisi mendapatkan hibah kompetisi penelitian dari sumber dana lokal, nasional dan internasional.
- g. Meningkatkan publikasi ilmiah dalam jurnal terakreditasi nasional dan internasional.
- h. Meningkatkan pencapaian HKI dan Hak paten.
- i. Meningkatkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang bersifat sosialisasi/penyuluhan.
- j. Meningkatkan karya pengabdian kepada masyarakat yang didanai dari sumber nasional dan internasional.

k. Meningkatkan kerjasama dengan lembaga lain di tingkat lokal, nasional dan internasional.

BAB III

PROFIL DAN RUMUSAN STANDAR CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (STANDAR CPL)

3.1. Profil Lulusan

Profil Lulusan Program Studi Sejarah Peradaban Islam adalah: 1) Peneliti Sejarah Peradaban Islam, 2) staf cagar budaya, 3) Arsiparis

3.2.1 Profil 1 Peneliti Sejarah Peradaban Islam

Lulusan PS dapat mengembangkan diri pada bidang penelitian ilmu sejarah peradaban Islam

3.2.2 Profil 2 Staf Cagar Budaya

Lulusan PS dapat mengembangkan diri pada bidang preservasi dan konservasi cagar budaya

3.2.3 Profil 3 Arsiparis

Lulusan PS dapat mengembangkan diri pada bidang kearsipan

3.2 Capaian Pembelajaran (CPL)

CPL adalah kemampuan yang diperlukan untuk menjalankan peran yang sudah ditetapkan sebagai profil lulusan. Manfaat CPL selain untuk mengarahkan pengelola program studi agar mencapai target mutu lulusan, juga memberikan informasi kepada masyarakat tentang pernyataan mutu lulusan program studi di perguruan tinggi. CPL harus dirumuskan dengan mengacu pada jenjang kualifikasi KKNi dan SN-Dikti. CPL terdiri dari unsur sikap, ketrampilan sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus, dan pengetahuan. Unsur sikap dan ketrampilan umum mengacu pada SN-DIKTI sebagai standar minimal, yang memungkinkan ditambah oleh program studi untuk memberi ciri khusus lulusan. Unsur ketrampilan khusus dan pengetahuan dirumuskan dengan mengacu pada deskriptor KKNi sesuai dengan jenjang pendidikannya.

Capaian pembelajaran PS Sejarah Peradaban Islam UIN SATU yang meliputi Sikap, Keterampilan Umum, Keterampilan Khusus, dan Penguasaan Pengetahuan disajikan pada Tabel 2 s.d Tabel 5.

Tabel 2. Capaian Pembelajaran Lulusan Unsur Sikap Program Studi Sejarah Peradaban Islam

No	Capaian Pembelajaran Lulusan
SIKAP (S)	
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.

S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
S6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
S8	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik.
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.
S11	Mempunyai ketulusan, kesungguhan, komitmen, dan motivasi untuk mengembangkan sikap, pengetahuan, dan kemampuan peserta didik yang dilandasi oleh akhlak mulia dan nilai-nilai kearifan lokal demi kemaslahatan masyarakat
S12	...

Keterangan :

1) Capaian pembelajaran sikap S1 sampai S11 sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) pada Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020;

2) Capaian pembelajaran sikap S12 – dst merupakan capaian pembelajaran sikap tambahan sesuai dengan ciri khas Prodi.

Tabel 3. Capaian Pembelajaran Lulusan Unsur Keterampilan Umum Program Studi ...

No	Capaian Pembelajaran Lulusan
KETERAMPILAN UMUM (KU)	
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.
KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
KU7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
KU10	Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja di dalam maupun di luar lembaga berbasis disiplin keilmu sejarah.

Keterangan :

1) Capaian pembelajaran keterampilan umum KU1 sampai KU13 sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) pada Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020;

2) Capaian pembelajaran keterampilan umum KU14 – dst merupakan capaian pembelajaran keterampilan tambahan sesuai dengan ciri khas Prodi.

Tabel 4. Capaian Pembelajaran Lulusan Unsur Keterampilan Khusus Program Studi ...

[Bagian ini merupakan ciri khas program studi, disesuaikan dengan kesepakatan kelompok keilmuan masing-masing dan dikaitkan dengan profil lulusan yang sudah ditetapkan]

No	Capaian Pembelajaran Lulusan
KETERAMPILAN KHUSUS (KK)	
KK1	Mampu mengaplikasikan kemampuan membaca manuskrip dalam historiografi.
KK2	Mampu mengaplikasikan kemampuan Bahasa Belanda sumber dalam historiografi
KK3	Mampu mengelola arsip-arsip sebagai bagian dari sumber sejarah untuk mendukung historiografi.
KK4	Mampu mengembangkan kemampuan penggalian data secara lisan untuk mendukung historiografi.
KK5	Mampu mengembangkan kompetensi filologi dalam menunjang penyelenggaraan historiografi.
KK6	Mampu melakukan kajian/penelitian dengan pendekatan dan metode sejarah pada bidang ilmu sejarah.
KK7	Mampu melakukan kegiatan pendidikan dan pelatihan bidang keilmuan sejarah.

Keterangan :

1) Capaian pembelajaran keterampilan khusus sesuai rumusan naskah akademik asosiasi prodi sebagai Capaian Pembelajaran dan Struktur Kurikulum Minimal;

2) Capaian pembelajaran pengetahuan juga dapat berupa capaian pembelajaran pengetahuan tambahan sesuai dengan ciri khas Prodi.

Tabel 5. Capaian Pembelajaran Lulusan Unsur Penguasaan Pengetahuan Program Studi ...

[Sesuaikan jenjang pada KKNi dan sesuai dengan kesepakatan kelompok keilmuan masing-masing. Setiap pengetahuan yang ingin dicapai harus dikaitkan dengan profil lulusan yang sudah ditetapkan]

No	Capaian Pembelajaran Lulusan
PENGUASAAN PENGETAHUAN (PP)	
PP1	Menguasai kompetensi disiplin keilmuan sejarah secara menyeluruh dan komprehensif.
PP2	Menguasai kompetensi dasar-dasar ilmu sejarah, terkait: unsur-unsur sejarah, ilmu bantu, dan kegunaan ilmu sejarah.
PP3	Menguasai prosedur metode sejarah mulai dari heuristik hingga historiografi terkait teknik penggunaan sumber sejarah, penjajakan arsip, relevansi arsip dengan tema, pemaknaan sumber sejarah dan arsip yang mendukung penulisan.
PP4	Menguasai ragam metodologi sejarah hingga kontribusinya dalam menambah khazanah distingsi prodi yaitu Sejarah Islam Jawa.
PP5	Menguasai ragam teori sejarah hingga kontribusinya dalam menambah khazanah distingsi prodi yaitu Sejarah Islam Jawa.

PP6	Menguasai secara komprehensif teknik <i>academic writing</i> hingga publikasi ilmiah dalam bidang keilmuan sejarah.
-----	---

Keterangan :

- 1) Capaian pembelajaran pengetahuan dapat disesuaikan dengan rumusan naskah akademik asosiasi prodi sebagai Capaian Pembelajaran dan Struktur Kurikulum Minimal;
- 2) Capaian pembelajaran pengetahuan juga dapat berupa capaian pembelajaran pengetahuan tambahan sesuai dengan ciri khas Prodi.

3.3 Keterkaitan CPL dengan Profil Lulusan

[berikan tanda centang (√) pada masing-masing CPL yang sesuai dengan profil lulusan]

Keterkaitan antara Capaian Pembelajaran dengan Profil Lulusan PS Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung disajikan pada Tabel 6.

Tabel 6. Matriks Kaitan Antara CPL dengan Profil Lulusan

No	CPL Prodi	Profil Lulusan			
		A	B	C	D
SIKAP (S)					
1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.				
2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.				
3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.				
4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.				
5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.				
6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.				
7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.				
8	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik.				
9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.				
10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.				
KETERAMPILAN UMUM (KU)					
1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.				

2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.				
3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.				
4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.				
5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.				
6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.				
7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.				
8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.				
9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.				
KETERAMPILAN KHUSUS (KK)					
1	Mampu mengaplikasikan kemampuan membaca manuskrip dalam historiografi.				
2	Mampu mengaplikasikan kemampuan Bahasa Belanda sumber dalam historiografi				
3	Mampu mengelola arsip-arsip sebagai bagian dari sumber sejarah untuk mendukung historiografi.				
4	Mampu mengembangkan kemampuan penggalian data secara lisan untuk mendukung historiografi.				
5	Mampu mengembangkan kompetensi filologi dalam menunjang penyelenggaraan historiografi.				
6	Mampu melakukan kajian/penelitian dengan pendekatan dan metode sejarah pada bidang ilmu sejarah.				
7	Mampu melakukan kegiatan pendidikan dan pelatihan bidang keilmuan sejarah.				
PENGUASAAN PENGETAHUAN (PP)					
1	Menguasai kompetensi disiplin keilmuan sejarah secara menyeluruh dan komprehensif.				
2	Menguasai kompetensi dasar-dasar ilmu sejarah, terkait: unsur-unsur sejarah, ilmu bantu, dan kegunaan ilmu sejarah.				
3	Menguasai prosedur metode sejarah mulai dari heuristik hingga historiografi terkait teknik penggunaan sumber sejarah, penjajakan arsip, relevansi arsip dengan tema, pemaknaan sumber sejarah dan arsip yang mendukung penulisan.				
4	Menguasai ragam metodologi sejarah hingga kontribusinya dalam menambah khazanah distingsi prodi yaitu Sejarah Islam Jawa.				

5	Menguasai ragam teori sejarah hingga kontribusinya dalam menambah khazanah distingsi prodi yaitu Sejarah Islam Jawa.				
6	Menguasi secara komprehensif teknik <i>academic writing</i> hingga publikasi ilmiah dalam bidang keilmuan sejarah.				

Catatan:

A = Peneliti Sejarah Peradaban Islam

B = Staf Cagar Budaya

C = Arsiparis

BAB IV PEMBENTUKAN MATA KULIAH

4.1 Penetapan Bahan Kajian

Bahan kajian dikembangkan berdasarkan profil lulusan dan upaya untuk mencapai capaian pembelajaran yang diharapkan. Kelompok Bahan Kajian dalam kurikulum Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi terdiri dari Tujuh kelompok yang disebutkan dalam kode A yaitu matakuliah dasar kesejarahan sebagai penciri prodi, kode B yaitu kepariwisataan, kode C yaitu kearsipan, kode D adalah Teknologi Informasi, kode E yaitu Bahasa, kode F yaitu Muatan Khusus CPL tambahan, kode G yaitu muatan keagamaan, dan kode G yaitu matakuliah pengembangan kepribadian nasional.

4.2 Rincian Bahan Kajian

Lebih lanjut, rincian bidang kajian disajikan pada Tabel 7.

Tabel 7. Uraian Bahan Kajian dan Jumlah SKS dalam Struktur Kurikulum

No	Bahan Kajian	Rincian Bahan Kajian	Jumlah SKS	Persentase
1	Teori dasar kesejarahan	Ilmu Sejarah	38	23%
		Ilmu Budaya	9	6%
		Peradaban Islam	18	11%
		Kearsipan	12	7%
		Metodologi Penelitian	13	8%
		Kepengantar	8	5%
		Pengembangan profesi	14	9%
2	Teknologi Informasi	Teknologi Komputer	4	2%
3	Bahasa	Bahasa Nasional dan Internasional	24	15%
4	Entrepreneurship	Kewirausahaan	8	5%
5	Agama	Agama	12	7%
6	Kepribadian Nasional	Nasionalisme	4	2%
		Total	164	100%

4.3 Penetapan Nama Matakuliah, SKS, Kode, dan Deskripsi Kuliah

Penetapan nama matakuliah dilakukan berdasarkan tabel matriks Standar CPL dan bahan kajian. Penentuan nama matakuliah dapat dilakukan dengan (a)

merujuk pada nama matakuliah yang telah ada, (b) memperluas atau mengurangi bahan kajian, serta (c) menambah/menghilangkan mata kuliah sesuai bahan kajian pendukung Standar CPL.

Tabel 8. Kerangka dan Deskripsi Mata Kuliah Wajib Universitas

No	Mata Kuliah	Kode	SKS	Prasyarat	Deskripsi
1	Pancasila	UIN16001	2		Mata kuliah Pancasila menjadikan mahasiswa menjadi ilmuwan yang berjiwa pancasila dan bersikap serta berperilaku sesuai dengan nilai-nilai pancasila, memahami dan menghayati sistem kenegaraan berdasarkan UUD 1945, memahami sejarah perjuangan bangsa Indonesia sehingga dapat menumbuhkan sikap nasionalisme dan patriotisme serta memiliki wawasan dan pikiran kritis. Selain itu mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara melalui kajian pancasila sebagai filsafat dan sistem filsafat, merancang penilaian dan rubrik penilaian dan melakukan studi kasus sehingga mampu berperilaku beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berperikemanusiaan yang adil dan beradab, mendukung persatuan bangsa, dan kerakyatan yang mengutamakan kepentingan bersama di atas kepentingan pribadi dan golongan untuk mewujudkan keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia. Memiliki keterampilan dan sikap kritis dan komunikatif dengan profesi guru, teknisi, analis dan administrator.
2	Kewarganegaraan	UIN16002	2		Mata kuliah Kewarganegaraan membahas tentang masalah kontekstual Kewarganegaraan, mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung semangat kebangsaan dan cinta tanah air, masalah

					kontekstual kewarganegaan, mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung demokrasi berkeadaban, dan masalah kontekstual Kewarganegaraan, mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung kesadaran hukum dan keragaman
3	Bahasa Indonesia	UIN16003	2		Mata kuliah Bahasa Indonesia mempelajari bahasa Indonesia secara lebih luas. Bahasa Indonesia dalam mata kuliah ini dipelajari dari sejarahnya, lalu membaca teks secara kritis dan menulis. Teks yang dibaca dan ditulis dalam mata kuliah ini beragam, dimulai dari teks opini dan tingkat kesulitannya semakin bertambah hingga teks akademik.
4	Filsafat Umum	UIN16004	2		Mata kuliah Filsafat Umum merupakan mata kuliah wajib institut di prodi Sejarah Peradaban Islam yang didesain untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang pokok-pokok pikiran filsafat dan kerangka berpikir kefilsafatan melalui berbagai pendekatan pembelajaran yang kritis dan sistematis. Sebaran materi dalam perkuliahan ini terdiri atas asas-asas kefilsafatan, sejarah perkembangan filsafat, cabang dan aliran filsafat.
5	Studi Qur'an Hadist	UIN16005	3		Mata kuliah Studi Qur'an Hadist menyajikan pengetahuan tentang ilmu al-Qur'an dan Hadis. Dalam mata kuliah ini akan dibahas beberapa topoiik yang secara garis besar terbagi menjadi dua disiplin keilmuan, yaitu al-Quran dan hadist. Pada bidang ilmu meliputi al-Qur'an dan aspek-aspeknya, sebab turunnya al-qur'an, penulisan al-Qur'an, Pengumpulan al-Qur'an, kemukjizatan al-Qur'an dan tafsir al-Qur'an. Sedangkan pada bidang ilmu hadist, pembahasan meliputi pengertian hadist dan macamnya, pembukuan hadis, penelitian hadis, kuantitas sanad, dan kualitas sanad.

6	Studi Islam	UIN16006	3		Matakuliah Studi keislaman merupakan mata kuliah wajib untuk Program Studi S-1 di UIN Tulungagung. Perkuliahan Studi Keislaman mengarahkan mahasiswa pada cara memahami Islam secara metodologis. Islam sebagai agama menjadi landasan seluruh kegiatan hidup umat Islam. Sementara Islam sebagai budaya merupakan aktualisasi agama pada ranah sosial yang muncul sebagai jawaban atas dinamika di masyarakat. Islam dan budaya memiliki relasi yang unik sehingga karakteristik Islam di tiap wilayah sangat khas. Selain itu, Islam sebagai ilmu juga sangat menarik untuk dikaji dengan berbagai pendekatan, metode, dan kajian ilmiah lainnya.
Jumlah SKS			14		

Tabel 9. Kerangka dan Deskripsi Mata Kuliah Wajib Fakultas

No	Mata Kuliah	Kode	SKS	Prasyarat	Deskripsi
1	Moderasi Islam	FUAD6001	2		Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang menekankan pada aspek nilai- nilai Islam wasathiyah yaitu nilai – nilai Islam yang universal dan tidak bertentangan dengan agama lain. Dengan adanya mata kuliah ini diharapkan mampu mencegah paham radikalisme di perguruan tinggi. Ruang lingkup mata kuliah ini meliputi empat aspek dalam beragama yaitu: wasath (jalan tengah) dalam persoalan akidah, wasath dalam persoalan ibadah, wasath dalam persoalan perangai dan budi pekerti, dan wasath dalam tasyri' (pembentukan syari'ah).
2	Filsafat Ilmu	FUAD6002	2		Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang mengkaji kefilsafatan tentang ilmu. Dengan adanyan mata kuliah ini diharapkan agar mahasiswa memiliki pemahaman,

				<p>sikap dan skill keilmuan yang akan membantunya dalam melihat, membaca, mengkritisi ilmu pengetahuan dan perkembangannya. Fokus pembahasan pada mata kuliah ini meliputi: Konsep- konsep dasar filsafat ilmu, pengetahuan dan ukuran kebenaran, metode dan sarana berpikir ilmiah, landasan filosofis pengembangan ilmu, Paradigma ilmiah Yunani Kuno, Paradigma ilmiah Islam klasik, Paradigma Ilmiah Barat Modern, Paradigma dan Konsep Integrasi Ilmu, Integrasi Agama dan Sains di PTKIN</p>
3	Pemikiran dan Peradaban Islam	FUAD6003	2	<p>Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang membahas tentang perkembangan pemikiran dan peradaban Islam. Fokus kajian dalam mata kuliah ini meliputi konsep manusia, kebudayaan dan peradaban Islam, Hubungan agama dan Kebudayaan, Sikap Islam terhadap Pemikiran dan Peradaban, Pemikiran dan Peradaban Islam pada masa Nabi Muhammad Saw, Perkembangan dan Pemikiran Islam Periode Klasik, Pemikiran dan Periode Islam masa Pertengahan dan Modern, Pengaruh Islam Spanyol terhadap Renaisans Eropa, Pemikiran dan peradaban Islam Masa Modern, Pembebasan Diri dan Kolonial Barat, Dinamika Pemikiran dalam Islam, serta Gerakan- Gerakan Modernis Islam.</p>
4	Fikih Ibadah	FUAD6004	2	<p>Mata kuliah ini merupakan mata kuliah fikih dan landasan pengambilan hukumnya, memahami implikasi dan keutamaannya dalam kehidupan sehari- hari. Ruang lingkup kajiannya meliputi thaharah</p>

					(wudhu', tayammum), dasar hukum dan rukun sholat, tata cara dan hikmah sholat, sholat berjamaah, sholat jum'ah, sholat- sholat sunah, zakat, puasa serta haji dan umroh,
5	Kajian Teks Arab	FUAD6005	2		Mata kuliah ini merupakan pembelajaran bahasa Arab praktis, yakni meliputi cara-cara praktis memahami teks bahasa Arab yang berkenaan dengan masalah perpustakaan. Fokus materinya mengarah pada penguasaan nahwu-sharaf (grammar) bahasa Arab dan aplikasinya dalam membaca dan memahami teks-teks bahasa Arab tersebut, meliputi cara menggunakan kamus bahasa Arab dengan basis ilmu sharaf/tashrif (morfologi) praktis, cara memahami makna struktural dengan basis ilmu nahwu (sintaksis) praktis yang didukung dengan makna leksikal (kamus).
6	Kajian Teks Inggris	FUAD6006	2		Mata kuliah ini menjadi dasar untuk berkomunikasi baik secara lisan maupun tulisan, dan untuk memahami teks-teks yang berkaitan khusus dengan topik- topik perpustakaan. Materi difokuskan pada peningkatan keterampilan berbahasa lisan dan tulisan, serta penguasaan language knowledge, seperti grammar, kosakata, dan pronunciation. Dalam mata kuliah ini, siswa diharapkan mampu memberikan presentasi mengenai satu topik yang diminati, menganalisis aspek bahasa dalam sebuah teks, memahami teks bacaan, membuat sebuah tulisan (cover letter, email, memo, laporan, dan sebagainya), dan menggunakan kosakata dengan tepat.
7	PPL	FUAD6007	4		Mengaplikasikan terapan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

					kepada masyarakat, sebagai bentuk sinergi antara generasi muda dengan masyarakat guna memberdayakan masyarakat sekitar agar pengetahuan, kehidupan sosial & ekonominya lebih maju dan berkembang.
8	KKN	UKKN6090	4		PPL merupakan penggabungan kegiatan yang bertujuan mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pustakawan ahli ketika mahasiswa menamatkan studi.
Jumlah SKS			20		

Tabel 10. Kerangka dan Deskripsi Mata Kuliah Wajib Prodi

No	Mata Kuliah	Kode	SKS	Prasyarat	Deskripsi
1	Bahasa Inggris Reading-Writing (Elementary)	PSPI6001	2		Mata kuliah ini terpusat pada dua keterampilan berbahasa yang harus dikuasai yaitu membaca (reading) dan menulis (writing). Untuk memaksimalkan outcome, mata kuliah ini didukung oleh latihan-latihan dengan jumlah signifikan, agar dapat menunjang capaian pembelajaran dan capaian mata kuliah minimal ditingkat dasar (Elementary)
2	Bahasa Inggris Reading-Writing (Pre-Intermediate)	PSPI6002	2		Mata kuliah ini mempelajari bahasa Inggris dengan fokus pada membaca dan menulis. Dengan berpedoman pada tingkatan kemampuan berbahasa Inggris secara internasional, mata kuliah ini termasuk ke dalam tingkat pra-menengah atau setara dengan A2. Latihan-latihan dan teks-teks yang dibahas dalam mata kuliah ini menyesuaikan tingkatan tersebut.
3	Bahasa Inggris Reading-Writing (Intermediate)	PSPI6003	2		Mata kuliah ini terpusat pada dua keterampilan berbahasa yang harus dikuasai yaitu membaca (reading) dan menulis (writing). Untuk

					memaksimalkan outcome, mata kuliah ini didukung oleh latihan-latihan dengan jumlah signifikan, agar dapat menunjang capaian pembelajaran dan capaian mata kuliah minimal ditingkat menengah awal (intermediate English)
4	Bahasa Inggris Reading-Writing (Upper-Intermediate)	PSPI6004	2		Mata kuliah ini terpusat pada dua keterampilan berbahasa yang harus dikuasai yaitu membaca (reading) dan menulis (writing). Untuk memaksimalkan outcome, mata kuliah ini didukung oleh latihan-latihan dengan jumlah signifikan, agar dapat menunjang capaian pembelajaran dan capaian mata kuliah minimal ditingkat menengah atas (upper-intermediate English)
5	Bahasa Inggris Reading-Writing (Advance)	PSPI6005	2		Mata kuliah ini terpusat pada dua keterampilan berbahasa yang harus dikuasai yaitu membaca (reading) dan menulis (writing). Untuk memaksimalkan outcome, mata kuliah ini didukung oleh latihan-latihan dengan jumlah signifikan, agar dapat menunjang capaian pembelajaran dan capaian mata kuliah minimal ditingkat lanjutan (advances)
6	Dasar-Dasar Ilmu Sejarah	PSPI6006	2		Mata kuliah ini mempelajari tentang peta konsep, pengertian, unsur, konsep, guna, metode, dimensi, ilmu bantu, hubungan dengan ilmu sosial lain, historiografi di Indonesia, dan sejarah penulisan khusus dalam bidang pengetahuan ilmu sejarah dengan tepat dan benar
7	Dasar-Dasar Ilmu Budaya	PSPI6007	2		Mata kuliah ini mempelajari tentang menguasai peta konsep, pengertian, unsur, dan juga memahami teks contoh dalam kajian ilmu budaya
8	Bahasa Belanda	PSPI6008	3		Mata kuliah ini memperkenalkan bahasa Belanda kepada mahasiswa. Tingkatan mata kuliah ini dasar atau setara dengan tingkatan A1.
9	Metodologi Penelitian Sejarah	PSPI6009	2		Mata kuliah ini membahas tentang peta konsep dan langkah-langkat metodologis penelitian sejarah

10	Metodologi Penelitian Budaya	PSPI6010	2		Mata kuliah ini membahas tentang peta konsep dan langkah-langkat metodologis penelitian sejarah
11	Teori Sejarah	PSPI6011	3		Mata kuliah ini membahas tentang definisi sejarah dan ilmu sejarah, teori masa lalu, masa kini, dan masa yang akan datang, fakta sejarah, interpretasi sejarah, eksplanasi sejarah, dan paradigma sejarah
12	Sejarah Agama-Agama	PSPI6012	2		Matakuliah ini merupakan salah satu komponen Matakuliah yang diberikan di Program Studi SPI pada FUAD di lingkungan UIN Tulungagung. Mata kuliah ini diberikan dengan maksud untuk memberi mahasiswa pengetahuan dasar tentang agama-agama lain di luar agamanya sendiri serta beberapa rambu-rambu tentang pola hidup di masyarakat yang bersifat pluralis dan majemuk dalam keberagamaan. Sesuai dengan nama matakuliah ini, maka studi agama-agama dalam perkuliahan ini akan difokuskan pada pendekatan sejarah dari agama masing-masing, termasuk didalamnya pengetahuan tentang pertumbuhan, dan perkembangan ajaran-ajarannya. Dari pengenalan tentang agama-agama yang berbeda ini, diharapkan menjadi sarana bagi mahasiswa untuk dapat menyadari eksistensi penganut agama yang berbeda tersebut dan menumbuhkan sikap saling menghormati dan menghargai terhadap kepercayaan masing-masing.
13	Sejarah Dunia	PSPI6013	2		Mata kuliah ini membahas berbagai peristiwa sejarah yang terjadi secara global, dimulai sejak masa peradaban kuno hingga zaman modern. Mata kuliah ini dibagi menjadi dua bagian: pada tengah semester pertama, titik berat terletak pada periodisasi sejarah secara umum, dan pada tengah semester kedua, pembahasan akan

					dititikberatkan pada sejarah ideologi atau gerakan yang spesifik dan melihatnya dari perspektif global.
14	Sosiologi	PSPI6014	2		Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar sosiologi, yang meliputi pengertian dan ruang lingkup sosiologi sebagai ilmu; nilai-nilai dan norma sosial; interaksi sosial; kelompok sosial dan pranata sosial; hakikat individu, masyarakat, dan perkembangan kebudayaan; stratifikasi sosial; perubahan sosial dan modernisasi; penyimpangan sosial dan pengendalian sosial; serta lembaga sosial dan kontrol sosial.
15	Antropologi	PSPI6015	2		Mata kuliah ini membahas tentang sejarah antropologi, ruang lingkup, konsep-konsep yang sering dibahas, hingga beberapa teori dalam perkembangan disiplin ilmu antropologi
16	Arkeologi	PSPI6016	3		Mata kuliah ini membahas tentang peta konsep, pengertian, unsur, konsep, guna, metode, dimensi, ilmu bantu, hubungan dengan ilmu sosial lain, arkeologi Indonesia, dan mampu menjelaskan keterkaitannya dengan ilmu alam lain.
17	Studi Arsip	PSPI6017	2		Mata kuliah ini membahas tentang menjejak arsip dalam bidang pengetahuan ilmu sejarah dengan tepat dan benar
18	Sejarah Pendidikan Islam Indonesia	PSPI6018	2		Mata Kuliah Sejarah Pendidikan adalah salah satu mata kuliah yang harus ditempuh oleh mahasiswa Sejarah Peradaban Islam UIN Tulungagung. Mata kuliah ini berisikan seperangkat pengetahuan tentang peristiwa-peristiwa pengajaran dan pendidikan sepanjang lintasan sejarah. Pada mata kuliah ini dilakukan <i>searching library</i> agar mahasiswa mendapatkan sumber referensi sebanyak mungkin sehingga analisis yang dilakukan terhadap setiap materi lebih mendalam. Untuk mendapatkan pemahaman yang mendalam, proses

					<p>pembelajaran sejarah memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menggunakan berbagai sumber baik buku teks, buku referensi, dokumen, nara sumber, serta memberi kesempatan yang luas untuk menghasilkan "<i>her or his own histories</i>". Setiap materi Sejarah Pendidikan dirancang sebagai kegiatan pembelajaran yang utuh dan mendalam, baik dilakukan secara kelompok atau individual. Hasil pendalaman tersebut dipaparkan di depan kelas sehingga mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang materi Sejarah Pendidikan dari berbagai laporan yang disajikan oleh mahasiswa yang lain.</p>
19	Sejarah Islam Periode Klasik	PSPI6019	2		<p>Mata kuliah ini menyajikan pengetahuan tentang dasar-dasar fikih ibadah. Dalam mata kuliah ini akan dibahas secara argumentative beberapa topik meliputi konsep fikih ibadah, thoharoh, shalat, puasa, perawatan jenazah, zakat, dan pernikahan dalam Islam sesuai dengan manhaj Alhu Sunnah wa Al jamaah. Mata kuliah ini terdiri dari dua bagian, yaitu teori dan Pratik, sehingga selain memberi wawasan keagamaan terhadap mahasiswa juga melatih agar memiliki ketrampilan dalam mempraktekkan topik-topik tersebut dalam kehidupan sehari-hari.</p>
20	Sejarah Islam Periode Pertengahan	PSPI6020	2		<p>Mata kuliah Sejarah Islam Periode Pertengahan merupakan salah satu mata kuliah jurusan yang diberikan kepada mahasiswa Prodi SPI. Mata kuliah ini merupakan syarat penting bagi calon sarjana Muslim agar ia bisa menyelami Islam dalam realitas empirik dari masa ke masa dengan segala dinamikanya di abad pertengahan. Oleh karenanya mata kuliah ini mempunyai sinergitas dengan rumpun keilmuan dalam ilmu-ilmu keislaman. Dalam</p>

					matakuliah ini dibahas perkembangan Islam sejak abad Pertengahan. Kajian difokuskan pada beberapa aspek peradaban Islam, meliputi tatanan masyarakat yang melahirkan peradaban, pemikiran, serta institusi sosial, politik, dan agama. Serta pembahasan munculnya tiga kerajaan Islam yaitu; Kerajaan Turki Ustmani, Kerajaan Safawi di Persia, Kerajaan Mughal di India.
21	Sejarah Islam Periode Modern	PSPI6021	2		Matakuliah ini dihadirkan dengan tujuan agar mahasiswa S-1 Program Studi Sejarah Peradaban Islam mampu mengkaji segala pengetahuan yang berkaitan dengan tema perkembangan peradaban dan budaya Islam baik di wilayah timur tengah hingga di Indonesia, hingga perkembangannya di era modern. Pendekatan pembelajaran matakuliah ini dilakukan dengan metode ekspositori yang dimulai dari pandangan bahwa segala tingkah laku kelas dan distribusi pengetahuan dikendalikan, dipantau, dikontrol, dan ditentukan oleh pengajar. Perkuliahan dalam matakuliah ini juga menggunakan pendekatan komunikatif transaksi dan inkuiri, yaitu sebuah pendekatan yang memandang bahwa mahasiswa adalah subjek sekaligus sebagai objek dalam aktifitas belajar. Peran dosen adalah sebagai pembimbing dan fasilitator untuk keberlangsungan proses belajar-mengajar di ruang kelas.
22	Sejarah Islam Indonesia	PSPI6022	2		Mata kuliah Sejarah Islam Indonesia merupakan mata kuliah wajib yang diambil di prodi Sejarah Islam Indonesia. Dalam mata kuliah Sejarah Islam Indonesia ini utruk mengetahui berkembangnya agama Islam di bumi Nusantara kala itu kurun waktunya yaitu diperkirakan abad ke-11 sampai dengan datangnya bangsa-bangsa Barat ke Nusantara pada abad ke-16

					M. maka mata kuliah ini memfokuskan pada perkembangan Islam di Indonesia sejak kemunculannya yang dibawa oleh para pedagang Islam baik dari Gujarat India, Hadramaut, Persia, Mekkah dan Mesir dan bahkan China sampai dengan peninggalan-peninggalan Islam di Indonesia.
23	Sejarah Kesenian dan Arsitektur Islam	PSPI6023	3		Mata kuliah ini membahas tentang sejarah kesenian dan arsitektur Islam meliputi konsep dasar seni dan arsitektur, hubungan antara Islam dengan kesenian dan arsitektur, perkembangan seni dan arsitektur pada masa Rasulullah dan Khulafah Al-Rasyidun, perkembangan seni dan arsitektur pada masa Dinasti Umayyah di Damaskus, perkembangan seni di Andalusia (Spanyol Islam), perkembangan seni pada masa Dinasti Abbasiyah, perkembangan seni pada masa Dinasti Turki Utsmani, perkembangan seni pada masa Dinasti Mughol India, perkembangan seni bina (seni bangunan) Islam pada masa Daulah Abbasiyah, serta jejak-jejak seni dalam sejarah Islam yang mempengaruhi pembentukan peradaban Islam masa kini.
24	Kebudayaan Islam Indonesia	PSPI6024	2		Mata Kuliah ini menjelaskan tentang bagaimana kebudayaan Islam Indonesia dimulai dari kemunculan agama Islam sebagai agama baru di Indonesia, interaksi agama dengan kebudayaan lokal, situasi kebudayaan Islam pada masa kerajaan hindu-budha sampai datangnya agama Islam. Selanjutnya membahas sinkretisme budaya jawa, Bahasa dan kesenian wayang sebagai media komunikasi masyarakat. Untuk itu mahasiswa prodi SPI diwajibkan untuk mengambil mata kuliah tersebut, melihat bangsa Indonesia merupakan bangsa yang kaya akan kebudayaan.

25	Filsafat Budaya Jawa	PSPI6025	3	Mata kuliah ini membahas tentang pengertian filsafat budaya Jawa, orientasinya, dan konsep-konsep pemikiran filsafat budaya Jawa yang melandasi tradisi, upacara adat, dan berbagai pandangan hidup Jawa yang mencakup aspek bentuk, fungsi, dan makna kandungannya
26	Sejarah Indonesia	PSPI6026	3	Mata kuliah Sejarah Indonesia membahas materi Prasejarah sampai masa Reformasi. Pada mata kuliah Sejarah Indonesia akan dilihat bagaimana sejarah perjalanan menjadi negara Indonesia. Membahas kehidupan awal masyarakat sejak masa Prasejarah dengan segala keberagaman kebudayaan awal yang diciptakan masyarakat. Menyajikan perkembangan kerajaan di nusantara hingga keruntuhan kerajaan-kerajaan Hindu - Budha dan Islam. Melihat proses perdangangan bangsa barat di nusantara sampai kolonisasi yang dilakukan bangsa Eropa hingga penjajahan yang menindas kehidupan masyarakat. Perlawanan masyarakat Indonesia yang menimbulkan jiwa nasionalisme dan munculnya pemberontakan di daerah yang mengantarkan masyarakat Indonesia pada kemerdekaan. Di akhir mata kuliah ini, akan dibahas masa kepemimpinan pasca kemerdekaan. Menganalisis dan memberikan pemaparan mengenai kepemimpinan masa Orde Lama, Orde Baru dan Reformasi. Studi difokuskan pada enam tema pokok, yang meliputi Masa Prasejarah, Kolonisasi bangsa Barat, Masa penjajahan, Masa Pemberontakan, Masa Kemerdekaan, Masa Kepemimpinan Pasca Kemerdekaan. Selain

					menganalisis bagaimana proses sejarah membentuk bangsa Indonesia, pada mata kuliah Sejarah Indonesia kita harus mampu menemukan kebhinekaan yang memperkuat persatuan bangsa dari masa ke masa. Keberagaman kebudayaan di Indonesia telah mengantarkan masyarakatnya bersatu menjadi Indonesia
27	Filsafat Sejarah	PSPI6027	3		Mata kuliah Filsafat Sejarah mempelajari tentang bacaan sejarah dan konstelasi raga pendekatan pemikiran filosofis yang ada. Selain itu juga membahas terkait penilaian-penilaian dan makna terhadap karya sejarah. Filsafata sejarah yang bersifat spekulatif fan kritis juga dipelajari. Selain itu juga perkembangan pemikiran dalam filsafat sejarah
28	Filsafat Islam	PSPI6028	2		Mata Kuliah Filsafat Islam masuk di salah satu maka kuliah prodi yang diperlukan oleh mahasiswa. Filsafat Islam sama pentingnya dengan Filsafat Barat, Filsafat Ilmu dan logika dalam mengajarkan kepada mahasiswa bagaimana berfikir logis dan filosofis ketika dihadapkan dengan persoalan-persoalan kefilsafatan. Sebuah cara berfikir yang tentunya dibangun atas dasar konsep Filsafat, dengan para pemikir Islam sebagai pioneernya. Dari perspektif yang lebih luas, kemampuan berfikir logis dan filosofis akan sangat membantu mahasiswa dalam melahirkan ide-ide baru dan kreatif terkait dengan beragam persoalan. Pada titik ini, transformasi pengetahuan tentang bagaimana mengembangkan cara berfikir kritis, logis, dan filosofis tersebut melalui Filsafat Ilmu dilakukan dengan mengajarkan kepada mahasiswa tidak hanya materi-materi tentang Filsafat Islam, melainkan materi mengenai

					sejarah, para pemikir dan isu-isu akademis dalam kostalasi pemikiran Filsafat Islam.
29	Sejarah Lisan	PSPI6029	2		Mata kuliah ini membahas mengenai pencarian data-data sejarah melalui wawancara sejarah lisan
30	Filologi	PSPI6030	4		Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar kajian filologi, pendekatan, metode, dan penerapannya dalam naskah-naskah lama berbahasa Jawa.
31	Historiografi	PSPI6031	3		Mata kuliah ini merupakan pendalaman dari mata kuliah yang terdapat pada rumpun ilmu sejarah, tetapi lebih mengkhususkan pada proses perkembangan penulisan sejarah/historiografi. Model-model penulisan dari sejak masa tradisional – modern dengan segala permasalahan dan karakteristik yang dimiliki dibahas dengan lebih rinci. Penekanannya tetap pada perkembangan penulisan sejarah modern, baik model lama (old history) maupun model baru (new history). Disamping juga dibicarakan tentang perkembangan metodologi sejarah terkait dengan penggunaan konsep-konsep ataupun teori dari ilmu-ilmu sosial lainnya yang kemudian menghasilkan tema-tema baru dalam historiografi.
32	Sejarah Islam Jawa	PSPI6032	3		Mata kuliah sejarah Islam Jawa ini merupakan mata kuliah yang menjadi mata kuliah pilihan bagi mahasiswa yang ingin berkonsentrasi ke kajian sejarah dan budaya Jawa. Mata kuliah ini mensdeskripsikan tentang bagaimana kemunculan agama Islam di pulau Jawa, mengkaji nilai-nilai islam yang ada di pulau Jawa. Mata kuliah sejarah Islam Jawa ini fokusnya lebih ke sisi historis Islam Jawa, akulturasi budaya Jawa dengan agama islam yang datang sebagai agama baru di pulau Jawa.

33	Studi Naskah Arab Pegon	PSPI6033	4		Mata kuliah ini menyajikan pengetahuan tentang teks Arab Pegon. Dalam mata kuliah ini akan dibahas beberapa topik meliputi Sejarah Arab Pegon, teknik penulisan Arab Pegon, Teknik Membaca dan memahaminya. Mata kuliah ini terdiri dari dua bagian, yaitu teori dan Pratik, sehingga selain memberi wawasan keagamaan terhadap mahasiswa juga melatih agar memiliki ketrampilan dalam mempraktekkan topik-topik tersebut untuk membaca naskah dan buku-buku beraksara Arab Pegon.
34	Bahasa Belanda Sumber	PSPI6034	4		Mata kuliah ini mempelajari bahasa Belanda dengan fokus pada membaca teks kajian sejarah yang berbahasa Belanda.
35	Kesusastraan Jawa	PSPI6035	3		Mata kuliah ini membahas tentang dasar-dasar sastra Jawa, yang meliputi konsep dasar sastra Jawa, kaidah estetika, genre, serta sejarah sastra Jawa yang dimulai dari sastra Jawa Kuna, Jawa Tengahan, Jawa-Islam, Jawa Baru, dan sekarang berkembang menjadi sastra Jawa Modern.
36	Dokumentasi Sejarah	PSPI6036	4		Matakuliah ini merupakan mata kuliah yang didesain agar mahasiswa memiliki kemampuan dalam memproduksi Dokumentasi sejarah dalam bentuk audio visual. Mulai dari film documenter, semi documenter dan docudrama. Sehingga mahasiswa mampu memberikan informasi dan hiburan yang bermanfaat bagi masyarakat. Sejalan dengan uraian tersebut, maka dalam mata kuliah Dokumentasi Sejarah ini yang dipelajari adalah hubungannya dengan dunia ilmu pengetahuan.
37	Seminar Sejarah dan Budaya	PSPI6037	4		Mata kuliah ini meliputi kajian terhadap masalah-masalah sejarah maupun budaya yang layak untuk diangkat menjadi permasalahan

					penelitian untuk kepentingan penyelesaian Tugas Akhir.
38	SKRIPSI	USKR6099	6		Mata kuliah Skripsi memandu mahasiswa untuk memahami serta mampu menerapkan konsep dasar penelitian. Mahasiswa dituntun untuk dapat membuat proposal penelitian dengan melakukan: analisis permasalahan dari suatu kondisi (latar belakang masalah), identifikasi masalah, batasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian. Kemudian dilanjutkan dengan kajian pustaka, kajian penelitian yang relevan, membuat kerangka berfikir pemecahan dan mengusulkan penyelesaian masalah yang bersifat sementara (hipotesis) atau mengajukan pertanyaan penelitian yang lebih rinci. Setelah itu dilanjutkan dengan pemilihan metode penelitian, populasi, dan sampel penelitian, instrumen pengumpul data, dan teknik analisis data yang sesuai dengan rumusan masalah yang ada. Jika instrumen penelitian sudah siap, mahasiswa dapat melaksanakan penelitian, menganalisis data, dan memaknai hasil analisis data, membuat kesimpulan, dan melaporkan hasil penelitian dalam bentuk Tugas Akhir Skripsi. Tugas Akhir Skripsi disusun sesuai aturan penulisan yang benar dan bebas dari plagiasi
Jumlah SKS			100		

Tabel 11. Kerangka dan Deskripsi Mata Kuliah Pilihan PS

Kompetensi Kepenulisan

No	Mata Kuliah	Kode	SKS	Prasyarat	Deskripsi
1	Penulisan Sastra Sejarah	PSPI6101	3		Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar penulisan sastra sejarah

2	Jurnalisme Sastra	PSP16102	2	Matakuliah ini menyajikan konsep jurnalisme sastra dan dapat menjadikannya sebagai alternatif dalam membuat pelaporan atau karya jurnalistik, mampu menulis berita atau artikel dengan pendekatan penulisan karya jurnalistik bergaya sastra. Mahasiswa mampu menggunakan gaya bercerita/bertutur (story telling) yang meliputi penyusunan adegan (suasana demi suasana), dialog (percakapan), dan detil (terperinci) seperti cerita dalam novel ataupun drama, struktur cerita mendalam atau menampilkan fakta secara mendalam dengan menggunakan teknik penulisan karya fiksi
3	Kritik Sastra Sejarah	PSP16103	2	Mata kuliah ini menyajikan tentang pengertian Kritik Sastra sejarah, fungsi dan manfaat Kritik Sastra sejarah, Jenis Kritik Sastra sejarah, Sejarah Kritik Sastra, dan berlatih menulis Penilaian atas karya sastra sejarah
4	Penulisan Budaya	PSP16104	3	Mata kuliah ini mempelajari tentang cara menarik informasi terkait budaya dari bacaan dan membuat reproduksi berupa ringkasan, ikhtisar/abstrak dan sintetis serta menyusun informasi di dalam sebuah makalah atau jurnal ilmiah dan menyusun, mengembangkan serta menyajikan buah pikiran secara tertulis berbasis data primer/sekunder ataupun studi literatur sesuai dengan kaidah penyusunan jurnal ilmiah (manuskrip) yang berlaku.
Jumlah SKS			10	

Kompetensi Kepariwisataaan

No	Mata Kuliah	Kode	SKS	Prasyarat	Deskripsi
1	Teori Pariwisata	PSPI6201	2		Matakuliah ini mempelajari tentang wisata konvensional dan wisata baru, ciri-ciri wisata alternative, eco-tourisme, special interest, serta community based tourism
2	Kajian Pariwisata	PSPI6202	3		Mata Kuliah ini berisi tentang pemahaman dan mengkaji kepariwisataan secara umum, baik yang berkembang di Indonesia maupun di luar Indonesia berisikan pariwisata secara komprehensif seperti sistem pariwisata, pariwisata berkelanjutan, site produk pariwisata, analisis atraksi, amenitis, aksesibilitas dan kelembagaan pariwisata, stakeholders yang berkaitan dengan pariwisata, industri pariwisata, tren pariwisata, pariwisata halal, community based tourism, pariwisata global, strategi promosi dan pemasaran pariwisata, perilaku wisatawan dan tourism for livelihood.
3	Pemanduan Pariwisata Sejarah	PSPI6203	3		Mata Kuliah ini berisi tentang sejarah perjalanan wisata sejarah, definisi dan pandangan umum tentang pramuwisata sejarah, ruang lingkup dan profil pamuwisata sejarah, pramuwisata sejarah profesional, objek wisata sejarah, daerah tujuan wisata sejarah, teknik pelayanan wisata transfer In (Penjemputan di Bandara), transfer out
4	English for Tour Guides	PSPI6203	2		Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa agar mengenal dunia pariwisata serta semua aspek bisnis dan pengelolaan yang terlibat di dalamnya. Pembelajaran dipusatkan pada pemakaian Bahasa Inggris dalam

					<p>bidang/bisnis pariwisata, baik secara lisan maupun tertulis. Keterampilan yang diajarkan meliputi membaca (reading), menyimak (listening), berbicara (speaking) dan menulis (writing) tentang topik-topik yang terkait dengan bidang dan industri pariwisata sehingga mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan komunikasi yang lengkap yang berhubungan dengan bisnis pariwisata. Untuk mencapai tujuan tersebut, materi yang dibahas pada mata kuliah ini difokuskan pada: (1) pengertian pariwisata dan industri pariwisata, (2) tujuan atau destinasi wisata, (3) pengelola jasa perjalanan wisata, (4) transportasi dan akomodasi, (5) promosi dan pemasaran, (6) guiding, dan (7) etika kerja dunia pariwisata. Perkuliahan menggabungkan metode ekspositoris, presentasi kelompok dan group projects. Asesmen untuk mengetahui pencapaian kompetensi tersebut dilakukan tes maupun non-tes, yaitu ujian lisan dan tertulis, performance presentasi kelompok dan video group project. Mahasiswa juga dituntut untuk mengerjakan tugas-tugas membaca referensi, brosur-brosur wisata serta menonton video-video yang berhubungan dengan industri pariwisata.</p>
Jumlah SKS			10		

Kompetensi Kearsipan

No	Mata Kuliah	Kode	SKS	Prasyarat	Deskripsi
1	Preservasi Arsip	PSPI6301	3		Mata kuliah ini mempelajari tentang teori dan konsep dasar preservasi arsip, sejarah perkembangan bahan arsip,

					faktor-faktor penyebab kerusakan koleksi arsip, pencegahan kerusakan bahan arsip, metode survei kondisi fisik arsip, pemeliharaan, dan perawatan.
2	Manajemen Arsip Elektronik	PSPI6302	3		Pada mata kuliah ini mempelajari tentang Konsep Dasar Kearsipan, Arsip Dinamis, Tata Naskah Dinas, Klasifikasi Arsip, Indeks Arsip, Penataan Arsip Aktif, Penataan Arsip Inaktif, Arsip Statis, Penyusutan Arsip, Penilaian Arsip, Jadwal Retensi Arsip, Klasifikasi Keamanan dan Akses Arsip, Alih Media Arsip dan Arsip Elektronik.
3	Administrasi Arsip	PSPI6303	2		Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan bekal pengetahuan kepada mahasiswa mengenai konsep arsip dan manajemen kearsipan, serta keterampilan mengelola arsip secara manual maupun secara elektronik
4	Kemas Ulang Arsip	PSPI6304	2		Mata kuliah ini membahas tentang konsep kemas ulang arsip
Jumlah SKS			10		

Tabel 12. Daftar Mata Kuliah Unggulan Prodi

No	Mata Kuliah	Kode	SKS	Prasyarat	Deskripsi
1	Bahasa Belanda Sumber	PSPI6034	4		Mata kuliah ini mempelajari bahasa Belanda dengan fokus pada membaca teks kajian sejarah yang berbahasa Belanda.
2	Sejarah Indonesia	PSPI6026	3		Mata kuliah Sejarah Indonesia membahas materi Prasejarah sampai masa Reformasi. Pada mata kuliah Sejarah Indonesia akan dilihat bagaimana sejarah perjalanan menjadi negara Indonesia. Membahas kehidupan awal masyarakat sejak masa Prasejarah dengan segala keberagaman kebudayaan awal yang diciptakan masyarakat.

				<p>Menyajikan perkembangan kerajaan di nusantara hingga keruntuhan kerajaan-kerajaan Hindu - Budha dan Islam. Melihat proses perdagangan bangsa barat di nusantara sampai kolonisasi yang dilakukan bangsa Eropa hingga penjajahan yang menindas kehidupan masyarakat. Perlawanan masyarakat Indonesia yang menimbulkan jiwa nasionalisme dan munculnya pemberontakan di daerah yang mengantarkan masyarakat Indonesia pada kemerdekaan. Di akhir mata kuliah ini, akan dibahas masa kepemimpinan pasca kemerdekaan. Menganalisis dan memberikan pemaparan mengenai kepemimpinan masa Orde Lama, Orde Baru dan Reformasi. Studi difokuskan pada enam tema pokok, yang meliputi Masa Prasejarah, Kolonisasi bangsa Barat, Masa penjajahan, Masa Pemberontakan, Masa Kemerdekaan, Masa Kepemimpinan Pasca Kemerdekaan. Selain menganalisis bagaimana proses sejarah membentuk bangsa Indonesia, pada mata kuliah Sejarah Indonesia kita harus mampu menemukan kebhinekaan yang memperkuat persatuan bangsa dari masa ke masa. Keberagaman kebudayaan di Indonesia telah mengantarkan masyarakatnya bersatu menjadi Indonesia</p>
Jumlah SKS			7	

Disamping ketersediaan Mata Kuliah sebagai penunjang profil lulusan, Program Studi menyediakan beberapa kompetensi tambahan dalam bentuk *Hardskill* atau *softskill* yang dapat dicapai mahasiswa yang menempuh kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Kompetensi khusus ini dapat dipilih mahasiswa menyesuaikan dengan program yang akan dilaksanakan pada Semester 6 (enam) dan 7 (tujuh). Beberapa kompetensi khusus ini disajikan pada Tabel 13.

Tabel 13. Kompetensi Tambahan Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka

No	Kode	Kompetensi	SKS
1	PSPI6040	Kemampuan Penyelesaian Masalah Teknis di Lapangan	2
2	PSPI6041	Kemampuan Identifikasi dan Perumusan Masalah	2
3	PSPI6042	Kemampuan Penyelesaikan Masalah	2
4	PSPI6043	Kemampuan Adaptasi	2
5	PSPI6044	Integritas	2
6	PSPI6045	Inovasi dan Kreativitas	2
7	PSPI6046	Kerja Keras	2
8	PSPI6047	Desain Wirausaha	3
9	PSPI6048	Kepekaan Sosial	3
10	PSPI6049	Laporan dan Presentasi	2

4.4 Keterkaitan Profil Lulusan, CPL, Bidang Kajian dan Mata Kuliah

Keterkaitan antara bidang kajian dan mata kuliah disajikan pada Tabel 14.

Tabel 14. Matriks Kaitan antara Bahan Kajian dan Mata Kuliah

No	Bahan Kajian	Rincian Bahan Kajian	Mata Kuliah	SKS
1	Teori dasar kesejarahan	Ilmu Sejarah	Filsafat Umum	2
			Dasar-dasar Ilmu Sejarah	2
			Sejarah Agama-agama	2
			Sosiologi	2
			Filsafat Ilmu	2
			Teori Sejarah	3
			Sejarah Dunia	2
			Filsafat Sejarah	3
			Sejarah Indonesia	3
			Arkeologi	3
			Filologi	4
			Sejarah Lisan	2
			Ilmu Budaya	Dasar-dasar Ilmu Budaya
		Antropologi		2
		Budaya Islam Indonesia		2
		Filsafat Budaya Jawa		3
		Peradaban Islam	Pemikiran dan Peradaban Islam	2

			Sejarah Islam Periode Klasik	2
			Sejarah Islam Periode Pertengahan	2
			Sejarah Islam Indonesia	2
			Sejarah Pendidikan Islam Indonesia	2
			Sejarah Kesenian dan Arsitektur Islam	3
			Sejarah Islam Periode Modern	2
			Sejarah Islam Jawa	3
		Kearsipan	Studi Arsip	2
			Preservasi Arsip	3
			Manajemen Arsip Elektronik	3
			Administrasi Arsip	2
		Metodologi Penelitian	Metodologi Penelitian Sejarah	2
			Metodologi Penelitian Budaya	2
			Kritik Sastra Sejarah	2
			Historiografi	3
			Seminar Sejarah dan Budaya	4
		Kepenulisan	Penulisan Sastra Sejarah	3
			Jurnalisme Sastra	2
			Penulisan Budaya	3
		Pengembangan profesi	PPL	4
			KKN	4
			Skripsi	6
2	Teknologi Informasi	Teknologi Komputer	Dokumentasi Sejarah	4
3	Bahasa	Bahasa Nasional dan Internasional	Bahasa Indonesia	2
			Bahasa Inggris Reading-Writing (Elementary)	2
			Kajian Teks Arab	3
			Bahasa Inggris Reading-Writing (Pre-Intermediate)	2
			Bahasa Inggris Reading-Writing (Intermediate)	2
			Kesusastraan Jawa	3
			Bahasa Inggris Reading-Writing (Upper-Intermediate)	2
			Bahasa Belanda	3
			Bahasa Inggris Reading-Writing (Advance)	2
			English for Tour Guide*)	2
			Kajian Teks Inggris	2
			Bahasa Belanda Sumber	4
			Studi Naskah Arab Pegon	4
			4	Entrepreneurship
Kajian Pariwisata*)	3			
Pemanduan wisata Sejarah*)	3			
5	Agama	Agama	Fikih Ibadah	2
			Studi Qur'an hadist	3

			Studi Islam	3
			Moderasi Islam	2
			Filsafat Islam	2
6	Kepribadian Nasional	Nasionalisme	Pancasila	2
			Kewarganegaraan	2
Total				164

Catatan:

*) = Mata Kuliah Pilihan Program Studi

**) = Mata Kuliah yang Dapat Dikontrak pada Semester Genap dan Ganjil

Keterkaitan antara Profil Lulusan, CPL, Bidang Kajian dan Mata Kuliah disajikan pada Tabel 15.

Tabel 15. Matriks Kaitan antara Profil Lulusan, CPL, Bidang Kajian, dan Mata Kuliah

Profil Lulusan	CPL		Bahan Kajian						Mata Kuliah			
	KK	PP	A	B	C	D	E	F				
Peneliti Sejarah	√	√	√							Dasar-dasar Ilmu Sejarah		
			√								Dasar-dasar Ilmu Budaya	
			√									Filsafat Umum
			√									Sosiologi
			√									Teori Sejarah
			√									Filsafat Sejarah
			√									Sejarah Indonesia
			√									Filologi
			√									Arkeologi
			√									Sejarah Lisan
			√									Sejarah Dunia
			√									Antropologi
			√									Sejarah Islam Periode Klasik
			√									Sejarah Islam Periode Pertengahan
			√									Sejarah Islam Indonesia
			√									Sejarah Pendidikan Islam Indonesia
			√									Sejarah Islam Periode Modern
			√									Sejarah Islam Jawa
√									Studi Arsip			

		√					Metodologi Penelitian Sejarah
		√					Historiografi
		√					Seminar Sejarah dan Budaya
			√				Dokumentasi Sejarah
				√			Bahasa Indonesia
				√			Bahasa Inggris Reading-Writing (Elementary)
				√			Kajian Teks Arab
				√			Bahasa Inggris Reading-Writing (Pre-Intermediate)
				√			Bahasa Inggris Reading-Writing (Intermediate)
				√			Bahasa Inggris Reading-Writing (Upper-Intermediate)
				√			Bahasa Belanda
				√			Kajian Teks Inggris
				√			Bahasa Belanda Sumber
				√			Studi Naskah Arab Pegon
					√		Moderasi Islam
					√		Studi Islam
					√		Studi Qur'an hadist
					√		Fikih Ibadah
						√	Pancasila
						√	Kewarganegaraan
		√					PPL
		√					KKN
		√					Skripsi
Staf Cagar Budaya	√	√	√				Dasar-dasar Ilmu Sejarah
			√				Dasar-dasar Ilmu Budaya
			√				Filsafat Umum
			√				Sosiologi
			√				Teori Sejarah
			√				Filsafat Sejarah
			√				Sejarah Indonesia

√						Filologi
√						Arkeologi
√						Sejarah Lisan
√						Sejarah Dunia
√						Antropologi
√						Sejarah Islam Indonesia
√						Sejarah Islam Jawa
√						Studi Arsip
√						Metodologi Penelitian Sejarah
√						Historiografi
√						Seminar Sejarah dan Budaya
	√					Dokumentasi Sejarah
		√				Bahasa Indonesia
		√				Bahasa Inggris Reading-Writing (Elementary)
		√				Kajian Teks Arab
		√				Bahasa Inggris Reading-Writing (Pre-Intermediate)
		√				Bahasa Inggris Reading-Writing (Intermediate)
		√				Bahasa Inggris Reading-Writing (Upper-Intermediate)
		√				Bahasa Belanda
		√				Kajian Teks Inggris
		√				Bahasa Belanda Sumber
		√				Studi Naskah Arab Pegon
				√		Moderasi Islam
				√		Studi Islam
				√		Studi Qur'an hadist
				√		Fikih Ibadah
					√	Pancasila
					√	Kewarganegaraan
			√			Teori Pariwisata*)
			√			Kajian Pariwisata*)

				√			Pemanduan wisata Sejarah*)	
			√				English for Tour Guides	
		√					PPL	
		√					KKN	
		√					Skripsi	
Arsiparis	√	√	√				Dasar-dasar Ilmu Sejarah	
			√				Dasar-dasar Ilmu Budaya	
			√				Filsafat Umum	
			√				Sosiologi	
			√				Teori Sejarah	
			√				Filsafat Sejarah	
			√				Sejarah Indonesia	
			√				Filologi	
			√				Arkeologi	
			√				Sejarah Lisan	
			√				Sejarah Dunia	
			√				Antropologi	
			√				Sejarah Islam Indonesia	
			√				Sejarah Islam Jawa	
			√				Studi Arsip	
			√				Metodologi Penelitian Sejarah	
			√				Historiografi	
			√				Seminar Sejarah dan Budaya	
				√				Dokumentasi Sejarah
					√			Bahasa Indonesia
					√			Bahasa Inggris Reading-Writing (Elementary)
					√			Kajian Teks Arab
					√			Bahasa Inggris Reading-Writing (Pre-Intermediate)
					√			Bahasa Inggris Reading-Writing (Intermediate)
					√			Bahasa Inggris Reading-Writing (Upper-Intermediate)

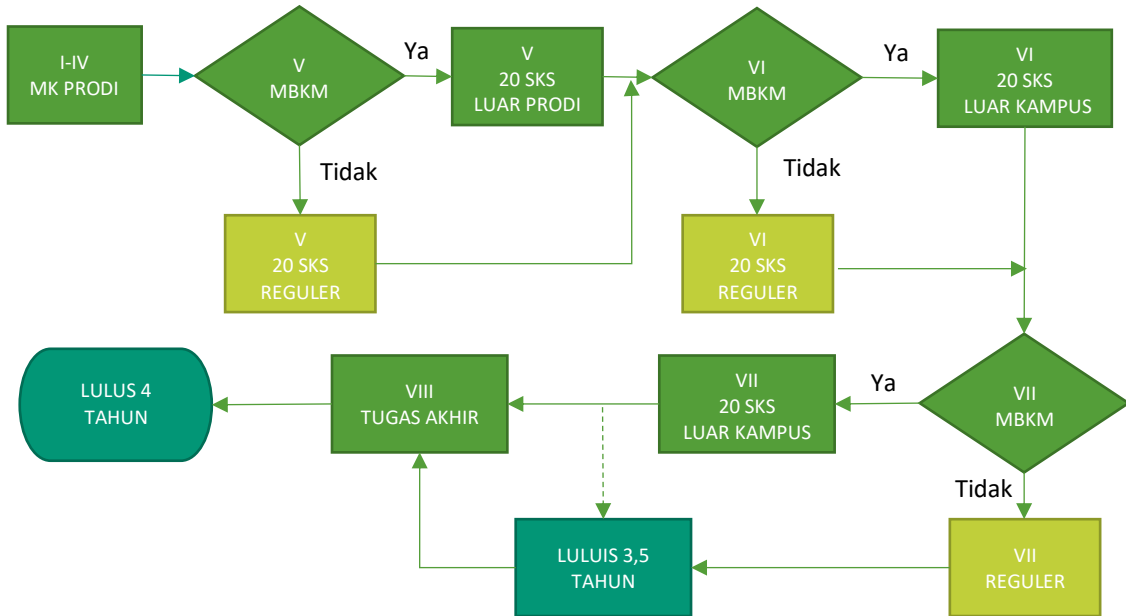
MK Wajib Program Studi																
1	Bahasa Inggris Reading-Writing (Elementary)	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-
2	Bahasa Inggris Reading-Writing (Pre-Intermediate)	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-
3	Bahasa Inggris Reading-Writing (Intermediate)	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-
4	Bahasa Inggris Reading-Writing (Upper-Intermediate)	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-
5	Bahasa Inggris Reading-Writing (Advance)	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-
6	Dasar-Dasar Ilmu Sejarah	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-
7	Dasar-Dasar Ilmu Budaya	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-
8	Bahasa Belanda	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-
9	Metodologi Penelitian Sejarah	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-
10	Metodologi Penelitian Budaya	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-
11	Teori Sejarah	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-
12	Sejarah Agama-Agama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-
13	Sejarah Dunia	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-
14	Sosiologi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-
15	Antropologi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-
16	Arkeologi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-
17	Studi Arsip	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-
18	Sejarah Pendidikan Islam Indonesia	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-
19	Sejarah Islam Periode Klasik	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-
20	Sejarah Islam Periode Pertengahan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-
21	Sejarah Islam Periode Modern	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-
22	Sejarah Islam Indonesia	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-
23	Sejarah Kesenian dan Arsitektur Islam	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-
24	Kebudayaan Islam Indonesia	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-
25	Filsafat Budaya Jawa	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-
26	Sejarah Indonesia	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-
27	Filsafat Sejarah	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-
28	Filsafat Islam	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-
29	Sejarah Lisan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-
30	Filologi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-
31	Historiografi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-
32	Sejarah Islam Jawa	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-
33	Studi Naskah Arab Pegon	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-

34	Bahasa Belanda Sumber	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-
35	Kesusastraan Jawa	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-
36	Dokumentasi Sejarah	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-
37	Seminar Sejarah dan Budaya	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-
38	PPL	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
39	KKN	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
40	SKRIPSI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

BAB V Matriks dan Peta Kurikulum

5.1 Skenario Penyelesaian Studi Mahasiswa

Skenario penyelesaian studi pada program studi berdasarkan implementasi Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka ditampilkan pada Gambar 1.



Gambar 1. Skenario penyelesaian studi mahasiswa

Matriks organisasi Mata Kuliah berdasarkan skenario penyelesaian studi pada Gambar 1 dijabarkan pada Tabel 17 dan Tabel 18.

Tabel 17. Matriks Organisasi Mata Kuliah Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka

Semester	Jumlah MK	Jumlah SKS	Kelompok Matakuliah				MBKM
			Wajib Prodi	Wajib Fakultas	Wajib Institusi	Wajib Nasional	
I	10	20	6 MK-12 SKS	1 MK-2 SKS	3 MK-6 SKS		
II	9	20	2 MK-4 SKS	4 MK-8 SKS	3 MK-8 SKS		
III	9	20	9 MK-20 SKS				
IV	8	20	8 MK-20 SKS				

V	8	20	4 MK-10 SKS		4 MK-10 SKS
VI	6	20	5 MK-18 SKS	1 MK-2 SKS	
VII	5	18	3 MK-10 SKS	2 MK-8 SKS	
VIII	1	6	1 MK-6 SKS		
JUMLAH	56	144			

Tabel 18. Matriks Organisasi Mata Kuliah Program Regular

Semester	Jumlah MK	Jumlah SKS	Kelompok Matakuliah				
			Wajib Prodi	Wajib Fakultas	Wajib Institusi	Wajib Nasional	Mk Pilihan
I	10	20	6 MK-12 SKS	1 MK-2 SKS	3 MK-6 SKS		
II	9	20	2 MK-4 SKS	4 MK-8 SKS	3 MK-8 SKS		
III	9	20	9 MK-20 SKS				
IV	8	20	8 MK-20 SKS				
V	8	20	4 MK-10 SKS				4 MK-10 SKS
VI	6	20	5 MK-8 SKS	1 MK-2 SKS			
VII	5	18	3 MK-10 SKS	2 MK-8 SKS			
VIII	1	6	1 MK-6 SKS				
JUMLAH	56	144	38	8	6		4

5.2 Sebaran Mata Kuliah

Sebaran Mata Kuliah per semester berdasarkan matriks Tabel 17 dan Tabel 18 disajikan lebih detail pada Tabel 19.

Tabel 19. Sebaran Mata Kuliah Persemester

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Jenis	Keterangan
----	------	-------------	-----	-------	------------

SEMESTER I					
1	UIN16001	Pancasila	2	T	
2	UIN16004	Filsafat Umum	2	T	
3	UIN16003	Bahasa Indonesia	2	T	
4	FUAD6004	Fikih Ibadah	2	T	
5	PSPI6001	Bahasa Inggris Reading-Writing (Elementary)	2	T	
6	PSPI6006	Dasar-Dasar Ilmu Sejarah	2	T	
7	PSPI6007	Dasar-Dasar Ilmu Budaya	2	T	
8	PSPI6012	Sejarah Agama-Agama	2	T	
9	PSPI6014	Sosiologi	2	T	
10	PSPI6015	Antropologi	2	T	
Jumlah SKS			20		
SEMESTER II					
1	UIN16002	Kewarganegaraan	2	T	
2	UIN16005	Studi Qur'an Hadits	3	T	
3	UIN16006	Studi Islam	3	T	
4	FUAD6001	Moderasi Islam	2	T	
5	FUAD6002	Filsafat Ilmu	2	T	
6	FUAD6003	Pemikiran dan Peradaban Islam	2	T	
7	FUAD6005	Kajian Teks Arab	2	T	
8	PSPI6002	Bahasa Inggris Reading-Writing (Pre-Intermediate)	2	P	
9	PSPI6019	Sejarah Islam Periode Klasik	2	T	
Jumlah SKS			20		
SEMESTER III					
1	PSPI6003	Bahasa Inggris Reading-Writing (Intermediate)	2	P	
2	PSPI6011	Teori Sejarah	3	T	
3	PSPI6013	Sejarah Dunia	2	T	
4	PSPI6020	Sejarah Islam Periode Pertengahan	2	T	
5	PSPI6022	Sejarah Islam Indonesia	2	T	
6	PSPI6028	Filsafat Islam	2	T	
7	PSPI6035	Kesusastraan Jawa	3	T	
8	PSPI6018	Sejarah Pendidikan Islam Indonesia	2	T	
9	PSPI6024	Kebudayaan Islam Indonesia	2	T	
Jumlah SKS			20		
SEMESTER IV					
1	PSPI6017	Studi Arsip	2	T	
2	PSPI6023	Sejarah Kesenian dan Arsitektur Islam	3	T	
3	PSPI6004	Bahasa Inggris Reading-Writing (Upper-Intermediate)	2	P	
4	PSPI6008	Bahasa Belanda	3	T	
5	PSPI6009	Metodologi Penelitian Sejarah	2	T	

6	PSPI6016	Arkeologi	3	T	
7	PSPI6021	Sejarah Islam Periode Modern	2	T	
8	PSPI6027	Filsafat Sejarah	3	t	
Jumlah SKS			20		
SEMESTER V					
Semester V MB-KM					
Mahasiswa Memilih MK di Luar Prodi dalam UIN SATU yang tersedia pada Tabel 21 , sesuai minat mahasiswa.					
Semester V Regular					
1	PSPI6005	Bahasa Inggris Reading-Writing (Advance)	2	P	
2	PSPI6010	Metodologi Penelitian Budaya	2	T	
3	PSPI6026	Sejarah Indonesia	3	T	
4	PSPI6032	Sejarah Islam Jawa	3	T	
Konsentrasi Kepenulisan					
5	PSPI6101	Penulisan Sastra Sejarah	3	P	
6	PSPI6102	Jurnalisme Sastra	2	T	
7	PSPI6103	Kritik Sastra Sejarah	2	P	
8	PSPI6104	Penulisan Budaya	3	T	
Konsentrasi Kepariwisata					
9	PSPI6201	Teori Pariwisata	2	T	
10	PSPI6202	Kajian Pariwisata	3	T	
11	PSPI6203	Pemanduan Pariwisata Sejarah	3	P	
12	PSPI6203	English for Tour Guides	2	P	
Konsentrasi Kearsipan					
13	PSPI6301	Preservasi Arsip	3	P	
14	PSPI6302	Manajemen Arsip Elektronik	3	P	
15	PSPI6303	Administrasi Arsip	2	T	
16	PSPI6304	Kemas Ulang Arsip	2	P	
Jumlah SKS			20		
SEMESTER VI					
Semester VI MB-KM					
1		Mengajar di Satuan Pendidikan	20	P	MB-KM
2		Magang/Praktik Kerja	20	P	MB-KM
3		Pertukaran Mahasiswa	20	P	MB-KM
4		Membangun Desa/KKN Tematik	20	P	MB-KM
Jumlah SKS			20		
Semester VI Regular					
1	FUAD6006	Kajian Teks Inggris	2	P	
2	PSPI6036	Dokumentasi Sejarah	4	P	
3	PSPI6025	Filsafat Budaya Jawa	3	T	
4	PSPI6030	Filologi	4	P	
5	PSPI6034	Bahasa Belanda Sumber	4	P	
6	PSPI6031	Historiografi	3	P	

Jumlah SKS			20		
SEMESTER VII					
Semester VII MB-KM					
1		Proyek Kemanusiaan	20	P	MB-KM
2		Kegiatan Wirausaha	20	P	MB-KM
3		Studi/Proyek Independen	20	P	MB-KM
4		Penelitian/Riset	20	P	MB-KM
Jumlah SKS			20		
Semester VII Regular					
1	UKKN6090	KKN	4		
2	FUAD6007	PPL	4		
3	PSPI6033	Studi Naskah Arab Pegon	4		
4	PSPI6037	Seminar Sejarah dan Budaya	4		
5	PSPI6029	Sejarah Lisan	2		
Jumlah SKS			18		
SEMESTER VIII					
1	USKR6099	SKRIPSI	6		
Jumlah SKS			6		
TOTAL CAPAIAN SKS					

Keterangan: T = Teori, P = Praktik

Mahasiswa yang memilih program pada kurikulum regular dapat mengontrak MK Pilihan dalam prodi yang disajikan pada Tabel 20.

Tabel 20. Sebaran Mata Kuliah Pilihan Persemester

No	Kode	Mata Kuliah	Smstr	SKS	Jenis	Prasyarat**)
Semester Ganjil						
1	PSPI6005	Bahasa Inggris Reading-Writing (Advance)	V	2	P	
2	PSPI6010	Metodologi Penelitian Budaya	V	2	T	
3	PSPI6026	Sejarah Indonesia	V	3	T	
4	PSPI6032	Sejarah Islam Jawa	V	3	T	
5	PSPI6101	Penulisan Sastra Sejarah	V	3	P	
6	PSPI6102	Jurnalisme Sastra	V	2	T	
7	PSPI6103	Kritik Sastra Sejarah	V	2	P	
8	PSPI6104	Penulisan Budaya	V	3	T	
9	PSPI6201	Teori Pariwisata	V	2	T	

10	PSPI6202	Kajian Pariwisata	V	3	T	
11	PSPI6203	Pemanduan Pariwisata Sejarah	V	3	P	
12	PSPI6203	English for Tour Guides	V	2	P	
13	PSPI6301	Preservasi Arsip	V	3	P	
14	PSPI6302	Manajemen Arsip Elektronik	V	3	P	
15	PSPI6303	Administrasi Arsip	V	2	T	
16	PSPI6304	Kemas Ulang Arsip	V	2	P	
Jumlah SKS						
Semester Genap						
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
Jumlah SKS						

Keterangan:

**) Minimal sudah pernah ikut perkuliahan, dapat diprogramkan bersamaan

T: Teori

P: Praktik

BAB VI IMPLEMENTASI HAK BELAJAR MAKSIMUM 3 (TIGA) SEMESTER DI LUAR PROGRAM STUDI

Setiap mahasiswa PS Sejarah Peradaban Islam diberikan hak belajar di luar Program Studi, yang terdiri atas hak belajar 1 (satu) semester di luar Program Studi di Perguruan Tinggi yang sama dan 2 (dua) semester hak belajar di luar perguruan tinggi.

6.1 Mata Kuliah Program MB-KM di Luar Program Studi

Mata Kuliah program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka di luar Prodi diberikan dalam bentuk paket Mata Kuliah 20 SKS sesuai dengan Profil Lulusan yang hendak dicapai. Capaian 20 SKS dapat di pilih mahasiswa di Program Studi lain dalam UIN SATU sesuai dengan minat dengan tetap mengacu pada ketercapaian CPL Prodi. Paket Mata Kuliah Luar Prodi program Merdeka Belajar-kampus Merdeka yang dapat dipilih mahasiswa disajikan pada Tabel 21.

[tuliskan daftar matakuliah yang ditawarkan dalam pembelajaran di luar prodi dalam UIN SATU serta prodi tujuannya]

Tabel 21. Paket Mata Kuliah Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka

No	Mata Kuliah	SKS	Prodi Tujuan
1	Penulisan Sastra Sejarah	3	TBIN
2	Jurnalisme Sastra	2	KPI
3	Kritik Sastra Sejarah	2	BSA
4	Penulisan Budaya	3	SA
5	Teori Pariwisata	2	PARSYA
6	Kajian Pariwisata	3	PARSYA
7	Pemanduan Pariwisata Sejarah	3	PARSYA
8	English for Tour Guides	2	TBI, PARSYA
9	Preservasi Arsip	3	IPII
10	Manajemen Arsip Elektronik	3	IPII
11	Administrasi Arsip	2	IPII
12	Kemas Ulang Arsip	2	IPII
13	Sejarah Indonesia	3	Tadris IPS
Jumlah SKS		20	

6.2 Kegiatan Program MK-KM di Luar Kampus

Kegiatan pembelajaran luar kampus mengacu pada kebijakan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Tahun 2020, terdiri atas 8 kegiatan pembelajaran, yaitu

- 1) Pertukaran Mahasiswa
- 2) Magang/Praktik kerja
- 3) Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan
- 4) Penelitian/Riset
- 5) Proyek Kemanusiaan
- 6) Kegiatan Wirausaha
- 7) Studi/Proyek Independen
- 8) Membangun Desa/ KKN-T

Delapan kegiatan belajar luar kampus ini dapat dipilih oleh mahasiswa untuk dilaksanakan selama 1 atau 2 semester yang disetarakan dengan bobot 20 atau 40 SKS. Penyetaraan 20 SKS per kegiatan diperoleh dengan ekivalensi Mata Kuliah yang bersesuaian ditambah kompetensi khusus yang berupa *hardskill* atau *softskill*.

[Pada masing-masing BKP tuliskan Ekivalensi matakuliah yang sesuai dengan ciri khas prodi masing-masing yang dapat berupa nama matakuliah maupun kompetensi softskill dan hardskill (yang tercantum dalam tabel adalah merupakan contoh dari masing-masing BKP)]

6.2.1 Pertukaran Pelajar/Mahasiswa

Ekivalensi 20 SKS pada program ini disesuaikan dengan capaian SKS Mata Kuliah yang telah di selesaikan mahasiswa selama semester I-IV. Mahasiswa dapat mengontrak 20 SKS di Perguruan Tinggi lain yang terdiri dari Mata Kuliah Wajib Prodi atau Mata Kuliah Pilihan sesuai dengan minat dan cita-cita mahasiswa kedepannya.

6.2.2 Magang/Praktik Industri

Ekivalensi 20 SKS pada kegiatan ini dapat mengacu pada Tabel 22.

Tabel 22. Ekivalensi SKS Kegiatan Pembelajaran Magang/Praktik Industri

Pembelajaran Luar Kampus	Ekivalensi Mata Kuliah/Kompetensi	SKS
Magang/Praktik Industri	KKN *)	4
	Dokumentasi Sejarah *	4
	Filologi *	4
	Historiografi *	3
	Kepekaan Sosial **	3
	Laporan dan Presentasi **	2
Jumlah SKS		20

Catatan:

*) Mata Kuliah yang wajib diekivalensi pada program pembelajaran luar kampus.

***) Hardskill/Softskill yang dapat dipilih untuk mencukupkan 20 SKS sesuai dengan program pembelajaran luar kampus yang dilaksanakan.

6.2.3 Mengajar di Sekolah/Satuan Pendidikan

Ekivalensi 20 SKS pada kegiatan ini dapat mengacu pada Tabel 23.

Tabel 23. Ekivalensi SKS Kegiatan Pembelajaran Asisten Mengajar di Satuan Pendidikan

Pembelajaran Luar Kampus	Ekivalensi Mata Kuliah/Kompetensi	SKS
	Magang *)	4

Asisten Mengajar di Santunan Pendidikan	Kajian Teks Inggris *	2
	Filsafat Budaya Jawa *	3
	Kemampuan Adaptasi **	2
	Integritas **	2
	Inovasi dan Kreativitas **	2
	Kerja Keras **	2
	Kepekaan Sosial **	3
	Laporan dan Presentasi **	2
	Kemampuan Identifikasi dan Perumusan Masalah **	2
Jumlah SKS		20

Catatan:

*) Mata Kuliah yang wajib diekivalensi pada program pembelajaran luar kampus.

**) Hardskill/Softskill yang dapat dipilih untuk mencukupkan 20 SKS sesuai dengan program pembelajaran luar kampus yang dilaksanakan.

6.2.4 Penelitian/Riset

Ekuivalensi 20 SKS pada kegiatan ini dapat mengacu pada Tabel 24.

Tabel 24. Ekuivalensi SKS Kegiatan Pembelajaran Penelitian/Riset

Pembelajaran Luar Kampus	Ekuivalensi Mata Kuliah/Kompetensi	SKS
Penelitian/Riset	KKN*)	4
	Filologi	4
	Historiografi	3
	Studi Naskah Arab Pegon	4
	Seminar Sejarah dan Budaya	4
	Sejarah Lisan	2
Jumlah SKS		21

Catatan:

*) Mata Kuliah yang wajib diekivalensi pada program pembelajaran luar kampus.

**) Hardskill/Softskill yang dapat dipilih untuk mencukupkan 20 SKS sesuai dengan program pembelajaran luar kampus yang dilaksanakan.

6.2.5 Proyek Kemanusiaan

Ekuivalensi 20 SKS pada kegiatan ini dapat mengacu pada Tabel 25.

Tabel 25. Ekuivalensi SKS Kegiatan Pembelajaran Proyek Kemanusiaan

Pembelajaran Luar Kampus	Ekuivalensi Mata Kuliah/Kompetensi	SKS
Proyek Kemanusiaan	Magang*)	4
	KKN *)	4

	Filsafat Budaya Jawa	3
	Historiografi	2
	Sejarah Lisan	2
	Kepekaan Sosial	3
	Laporan dan Presentasi	2
	Jumlah SKS	20

Catatan:

*) Mata Kuliah yang wajib diekivalensi pada program pembelajaran luar kampus.

**) Hardskill/Softskill yang dapat dipilih untuk mencukupkan 20 SKS sesuai dengan program pembelajaran luar kampus yang dilaksanakan.

6.2.6 Kegiatan Wirausaha

Ekivalensi 20 SKS pada program wirausaha mengacu pada Tabel 26.

Tabel 26. Ekivalensi SKS Kegiatan Pembelajaran Wirausaha

Pembelajaran Luar Kampus	Ekivalensi Mata Kuliah/Kompetensi	SKS
Kegiatan Wirausaha	KKN*)	4
	Dokumentasi Sejarah	4
	Integritas	2
	Inovasi dan Kreativitas	2
	Kerja Keras	2
	Desain Wirausaha	3
	Laporan dan Presentasi	2
	Jumlah SKS	20

Catatan:

*) Mata Kuliah yang wajib diekivalensi pada program pembelajaran luar kampus.

**) Hardskill/Softskill yang dapat dipilih untuk mencukupkan 20 SKS sesuai dengan program pembelajaran luar kampus yang dilaksanakan.

6.2.7 Studi/Proyek Independen

Kegiatan ini juga dapat diekivalensi setara 20 SKS dengan mengacu pada Tabel 27.

Tabel 27. Ekivalensi SKS Kegiatan Pembelajaran Studi/Proyek Independen

Pembelajaran Luar Kampus	Ekivalensi Mata Kuliah/Kompetensi	SKS
Studi/Proyek Independen	KKN*)	4
	Filologi	4
	Bahasa Belanda Sumber	4
	Historiografi	3

	Desain Wirausaha	3
	Laporan dan Presentasi	2
Jumlah SKS		20

Catatan:

*) Mata Kuliah yang wajib diekivalensi pada program pembelajaran luar kampus.

**) Hardskill/Softskill yang dapat dipilih untuk mencukupkan 20 SKS sesuai dengan program pembelajaran luar kampus yang dilaksanakan.

6.2.8 Proyek Membangun Desa

Ekivalensi 20 SKS pada kegiatan ini dapat mengacu pada Tabel 28.

Tabel 28. Ekivalensi SKS Kegiatan Pembelajaran Proyek Membangun Desa

Pembelajaran Luar Kampus	Ekivalensi Mata Kuliah/Kompetensi	SKS
Proyek Membangun Desa	KKN*)	4
	Dokumentasi Sejarah	4
	Historiografi	3
	Sejarah Lisan	2
	Kemampuan Adaptasi	2
	Integritas	2
	Laporan dan Presentasi	2
Jumlah SKS		20

Catatan:

*) Mata Kuliah yang wajib diekivalensi pada program pembelajaran luar kampus.

**) Hardskill/Softskill yang dapat dipilih untuk mencukupkan 20 SKS sesuai dengan program pembelajaran luar kampus yang dilaksanakan.

6.3 Keterkaitan Mata Kuliah MB-KM dengan Capaian Pembelajaran

Keterkaitan Mata Kuliah Merdeka Belajar-Kampus Merdeka dengan Capaian Pembelajaran PS disajikan pada Tabel 29.

[Untuk masing-masing matakuliah berikan tanda warna pada CPL yang bersesuaian]

Tabel 29. Matriks Kaitan Mata Kuliah dan Capaian Pembelajaran Lulusan

No	Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Prodi								
		S	KU	KK					PP	
				1	2	3	4	5	1	2
MK Pilihan di Program Studi Lain dalam UIN SATU										

1	Penulisan Sastra Sejarah	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2	Jurnalisme Sastra	√	√	√	√	√	√	√	√	√
3	Kritik Sastra Sejarah	√	√	√	√	√	√	√	√	√
4	Penulisan Budaya	√	√	√	√	√	√	√	√	√
5	Teori Pariwisata	√	√	√	√	√	√	√	√	√
6	Kajian Pariwisata	√	√	√	√	√	√	√	√	√
7	Pemanduan Pariwisata Sejarah	√	√	√	√	√	√	√	√	√
8	English for Tour Guides	√	√	√	√	√	√	√	√	√
9	Preservasi Arsip	√	√	√	√	√	√	√	√	√
10	Manajemen Arsip Elektronik	√	√	√	√	√	√	√	√	√
11	Administrasi Arsip	√	√	√	√	√	√	√	√	√
12	Kemas Ulang Arsip	√	√	√	√	√	√	√	√	√
13	Sejarah Indonesia	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Program Pembelajaran Luar Kampus										
1	<i>Pertukaran Pelajar</i>									
	20 SKS MK di Luar Institusi di Prodi yang sama atau di Prodi yang Berbeda, yang sesuai dengan CPL Prodi	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2	<i>Magang/Praktik Industri</i>									
	KKN *)	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	Dokumen Sejarah *	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	Filologi *	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	Historiografi *	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	Kepekaan Sosial *	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	Laporan dan Presentasi *	√	√	√	√	√	√	√	√	√
3	<i>Mengajar di Sekolah/Satuan Pendidikan</i>									
	Kajian Teks Inggris *	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	Filsafat Budaya Jawa *	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	Kemampuan Adabtasi *	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	Integrasi **	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	Inovasi dan Kreativitas *	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	Kerja Keras **	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	Kepekaan Sosial **	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	Laporan dan Presentasi **	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	Kemampuan Identifikasi dan Perumusan Masalah **	√	√	√	√	√	√	√	√	√
4	<i>Penelitian/Riset</i>									
	KKN*)	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	Filologi	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	Historiografi	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	Studi Naskah Arab Pegon	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	Seminar Sejarah dan Budaya	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	Sejarah Lisan	√	√	√	√	√	√	√	√	√
5	<i>Proyek Kemanusiaan</i>									

	Magang*)	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	KKN *)	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	Filsafat Budaya Jawa	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	Historiografi	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	Sejarah Lisan	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	Kepekaan Sosial	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	Laporan dan Presentasi	√	√	√	√	√	√	√	√	√
6	<i>Kegiatan Wirausaha</i>									
	KKN*)	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	Dokumentasi Sejarah	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	Integritas	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	Inovasi dan Kreativitas	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	Kerja Keras	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	Desain Wirausaha	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	Laporan dan Presentasi	√	√	√	√	√	√	√	√	√
7	<i>Studi/Proyek Independen</i>									
	KKN*)	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	Filologi	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	Bahasa Belanda Sumber	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	Historiografi	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	Desain Wirausaha	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	Laporan dan Presentasi	√	√	√	√	√	√	√	√	√
8	<i>Proyek Membangun Desa</i>									
	KKN*)	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	Dokumentasi Sejarah	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	Historiografi	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	Sejarah Lisan	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	Kemampuan Adaptasi	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	Integritas	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	Laporan dan Presentasi									


LAMPIRAN 1
PROFIL TENAGA PENGAJAR

Sumber Daya Manusia (SDM) dalam hal ini mencakup Dosen Tetap yang memiliki bidang keahlian sesuai dengan PS disajikan pada tabel berikut.

No.	Nama Dosen Tetap	Pendidikan S1, S2, S3	Bidang Keahlian

LAMPIRAN 2
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Contoh Rencana Pembelajaran Semester (RPS) untuk Mata Kuliah Kalkulus 1

	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG FAKULTAS JURUSAN PROGRAM STUDI	KODE DOKUMEN			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
MATA KULIAH	KODE	KELOMPOK KEAHLIAN DOSEN (KKD)	BOBOT SKS	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
OTORISASI / PENGESAHAN	DOSEN PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR KKD		KOORD PROGRAM STUDI
CPL	CPL PRODI				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	CP MATA KULIAH (CP-MK)				

Deskripsi Singkat Mata Kuliah				
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
	6.			
	7.			
	8.			
	9.			
	10.			
	11.			
	12.			
	13.			
	14.			
	15.			
	16.			
	17.			
Pustaka	Utama :			
	1.			
	Pendukung :			
	1.			
	2.			
	3.			
Team Teaching				
Mata Kuliah Syarat	-			
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran	Indikator

